



ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

61057, м. Харків, вул. Пушкінська, 24

Тел./факс (057) 731-21-31 E-mail: [kvnz.hano@gmail.com](mailto:kvnz.hano@gmail.com) web-сайт: [edu-post-diploma.kharkov.ua](http://edu-post-diploma.kharkov.ua)

---

Від 05.01.2017 № 18

На \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Електронні адреси всіх Р(М)В(У)О

**Завідувачам районних (міських)  
методичних кабінетів**

**Про календарне планування  
навчальних предметів для 1-4-х класів  
у II семестрі 2016/2017 н.р.**

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 946 «Про затвердження навчальних програм для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів», від 19.08.2016 № 1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки від 21.08.2013 № 1222» та листа МОН України від 17.08.2016 № 1/9-437 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» надсилає методичні рекомендації щодо здійснення календарного планування з навчальних предметів 1-4-х класів у II семестрі поточного року.

Додаток 1 «Методичні рекомендації щодо календарного планування з навчальних предметів 1-4-х класів у II семестрі 2016/2017 н.р.»: у 1 прим. на 4 арк.

Додаток 2 «Орієнтовне календарне планування з української мови, літературного читання, математики та природознавства на II семестр 2016-2017 навчального року для 1-4-х класів»: у 1 прим. на 39 арк.

**Ректор**

*підписано*

**Л.Д. Покроєва**

Вольянська  
Назарко  
Ротфорт

Додаток 1 до листа КВНЗ «Харківська  
академія неперервної освіти»  
від 05.01.2017 р. № 18

### **Методичні рекомендації щодо календарного планування з навчальних предметів 1-4-х класів у II семестрі 2016/2017 н.р.**

У II семестрі 2016-2017 навчального року актуальним напрямом роботи для вчителів залишається самостійне компонування тем та складання календарно-тематичного планування відповідно до засвоєння учнями навчального матеріалу.

Слід зазначити, що відповідно до «Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів», затвердженої наказом МОН України від 23.06.2000 року № 240, календарне планування навчального матеріалу здійснюється вчителем на основі навчальних програм. Листом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2016 № 1/9-437 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» акцентується увага на індивідуальному погляді вчителя на процес планування, при якому педагогу дається право самостійно переносити теми уроків.

При цьому Законом України «Про загальну середню освіту» (ст.37; ст.38) визначається відповідальність навчального закладу за дотримання відповідності рівня загальної середньої освіти Державному стандарту загальної середньої освіти, тому вчитель може самостійно й на власний розсуд складати календарне планування, вносити в нього корективи, але своє бачення він повинен погоджувати з адміністрацією навчального закладу.

Також зазначимо, що наказом МОН України від 19.08.2016 № 1009 внесено ряд вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, які обов'язково повинні бути відображені у календарно-тематичному плануванні.

Найбільші утруднення у формуванні календарного планування можуть викликати програми з «Української мови» та «Літературного читання», «Математики» та «Природознавства». Розглянемо позиції, на які обов'язково треба звертати увагу під час їх планування.

#### ***Українська мова***

Календарне планування з «Української мови» здійснюється на основі навчального матеріалу мовної змістової лінії, а навчальний матеріал діяльнісної, соціокультурної й більшість завдань мовленнєвої лінії реалізуються на уроках протягом року .

З метою визначення орієнтовної кількості годин на вивчення української мови у 1–4 -х класах необхідно враховувати такі позиції: загальна

кількість годин; уроки розвитку зв'язного мовлення (УРЗМ); уроки тематичного контролю:

<i>Клас</i>	<i>Усього годин</i>	<i>УРЗМ</i>	<i>Тематичні контрольні роботи</i>	<i>Години на вивчення навчального матеріалу</i>
<b>1 клас</b>	<b>238</b>	<b>Включені в години вивчення навчального матеріалу</b>	<b>2</b>	<b>236</b>
<b>2 клас</b>	<b>119</b>	<b>17</b>	<b>4+5*</b>	<b>93</b>
<b>3 клас</b>	<b>119</b>	<b>17</b>	<b>5+5*</b>	<b>92</b>
<b>4 клас</b>	<b>119</b>	<b>17</b>	<b>5+6*</b>	<b>91</b>

Аналіз контрольних робіт рекомендуємо проводити на першому уроці вивчення нової теми.

У додатку 2 пропонуємо орієнтовне календарне планування курсу «Української мови» для 1–4-х класів на II семестр.

### ***Літературне читання***

Основною метою курсу «Літературне читання» є розвиток дитячої особистості засобами читацької діяльності, формування читацької компетентності молодших школярів, яка є базовим складником комунікативної і пізнавальної компетентностей.

Ураховуючи структурні складові навчальної програми, темами уроків літературного читання можуть бути навчальні матеріали змістових ліній «Літературознавча пропедевтика», «Досвід читацької діяльності» (робота з художніми та науково-художніми творами), «Робота з дитячою книжкою; робота з інформацією» на основі літературного матеріалу, обраного вчителем.

Звертаємо увагу, що для учнів початкових класів створені посібники «Хрестоматія сучасної української дитячої літератури для читання в 1-2-х (3-4-х) класах», які є у вільному доступі на сайті Міністерства освіти і науки України (<http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/pochatkova-shkola-2016-2/xrestomatiya.html>).

З метою визначення орієнтовної кількості годин на уроки «Літературного читання» у 2–4-х класах необхідно враховувати: загальну кількість годин; уроки позакласного читання; уроки тематичного контролю:

<i>Клас</i>	<i>Усього годин</i>	<i>Уроки позакласного читання</i>	<i>Тематичні контрольні роботи</i>	<i>Години на вивчення навчального матеріалу</i>
2 – 4 класи	119	17	8	94

\*I та II семестри відповідно

Звертаємо увагу, що навчальними програмами з української мови та літературного читання передбачено однакова кількість годин протягом року і два варіанти їх компонування:

1) 64 + 55 (I та II семестр) – для української мови та 55 + 64 (I та II семестр) для уроків з літературного читання;

2) 3,5 години на тиждень, з них (0,5 + 0,5) один раз на два тижні урок розвитку мовлення (для української мови) або позакласного читання (для літературного читання).

У додатку 2 пропонуємо орієнтовне календарне планування курсу «Літературного читання» для II семестру 2-4-х класів відповідно до другого варіанту.

### ***Математика***

З метою визначення орієнтовної кількості годин на уроки «Математики» у 1–4-х класах необхідно враховувати: загальну кількість годин та уроки тематичного контролю (відповідно до наказу МОН України від 19.08.2016 № 1009):

<i>Клас</i>	<i>Усього годин</i>	<i>Тематичні контрольні роботи</i>	<i>Години на вивчення навчального матеріалу</i>
1 клас	136	1	135
2 – 3 класи	136	8	128
4 класи	136	9	127

*Нагадуємо, що навчальною програмою передбачено диференціацію змісту навчання - до кожного класу подано орієнтовний перелік додаткових тем для можливого розширеного вивчення курсу. Учитель може обирати теми самостійно з огляду на індивідуальні можливості і потреби учнів. При цьому до додаткових тем не визначаються державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів, а отже, вони не підлягають контролю й оцінюванню.*

У додатку 2 пропонуємо орієнтовне календарне планування курсу «Математика» для II семестру 1–4-х класів.

### ***Природознавство***

Кількість годин на вивчення кожної теми учителі визначають, враховуючи підготовленість класу та регіональні особливості. За рахунок розвантаження програми рекомендується збільшити кількість уроків-екскурсій та спостережень у природі; збільшити кількість годин на організацію проектної діяльності школярів або розширити її тематику.

Орієнтовний розподіл годин для уроків курсу «Природознавство»:

<i>Клас</i>	<i>Усього годин</i>	<i>Навчальні проекти</i>	<i>Експерсії (орієнтовно)</i>	<i>Практичні роботи</i>	<i>Тематичні контрольні роботи</i>	<i>Години на вивчення навчального матеріалу</i>
1 клас	68	Не менше 2-х	7	9	6	44
2 клас	68	Не менше 4-х	6	7	6	45
3 клас	68	Не менше 4-х	5	7	6	46
4 клас	68	Не менше 4-х	4	5	6	49

У додатку 2 пропонуємо орієнтовне календарне планування курсу «Природознавство» для II семестру 1–4-х класів.

Методичні рекомендації підготовлені методистом Центра методичної та аналітичної роботи, кандидатом педагогічних наук Ротфорт Д.В.

**Ректор**

*підписано*

**Л.Д. Покроєва**

Вольянська  
Назарко  
Ротфорт

Додаток 2 до листа КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»  
від 05.01.2017 р. № 18

### **Орієнтовні календарні плани**

Згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2016 № 1/9-437 календарне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарних планів є індивідуальною справою вчителя. Встановлення універсальних у межах навчального закладу, міста, району чи області стандартів таких документів є неприпустимим. Однак, вважаємо за потрібним наголосити на *відповідальності навчального закладу у дотриманні відповідності рівня загальної середньої освіти Державного стандарту загальної середньої освіти (Закон України «Про загальну середню освіту»)*, тому вчитель може самостійно й на свій розсуд скласти календарне планування, вносити в нього корективи, але обов'язково погоджувати його з адміністрацією навчального закладу. Тому пропонуємо у календарне планування внести розділи «Корекція», у якій учитель зазначає зміни у виконанні програми, і «Погоджено», для погодження змін із адміністрацією закладу.

Орієнтовні календарні плани розроблені методистом Центру методичної та аналітичної роботи, канд. пед. наук Ротфорт Д.В. спільно з творчим колективом вчителів початкових класів Харківської області: Бовди С.Л. (Чугуївський НВК № 6), Калантаєвої Т.А. (Зміївська ЗОШ І-ІІІ ст. № 2), Караван Т.В. (Тараківська ЗОШ, Зміївський р-н), Кролевець Т.Г. (Зеленогайська ЗОШ, Харківський р-н), Орлової В.В. (Слобожанська гімназія № 2, Зміївський р-н), Попович О.Л. (Золочівська гімназія № 1), Римар С.А. (Чугуївська ЗОШ № 4), Семикіної О.М. (Люботинська ЗОШ № 3), Бобрик Н.В. (Богодухівський ліцей № 3), Оксеніч О.М. (Богодухівський ліцей № 3), Штибіної І.В. (Краснопавлівський багатопрофільний ліцей Лозівський р-н), Шульгіної І.О. (Чугуївський НВК № 6).

## Українська мова

1 клас. Усього 238 год. 18тиж. х 7 = 126 год<sup>1</sup>Навчання грамоти<sup>2</sup>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Корекція	Погоджено	Примітки
<b>Букварний період (продовження)</b>					
1.		Повторення вивченого за I семестр. Називання вивчених літер за абеткою. Читання складів (прямих, обернених, ускладнених). Розповіді учнів про новорічні свята. Робота з текстом про зимові свята			
2.		Повторення написання літер. Закріплення умінь поєднувати букви, писати з ними слова і речення. Списування з друкованого шрифту.			
3.		Закріплення знань і вмінь, пов'язаних із вивченими буквами. Читання слів, речень і текстів. Відпрацювання орфоепічно правильної вимови слів. Розвиток усного мовлення			
4.		Закріплення умінь писати вивчені літери у словах. Позначення на письмі дзвінких [б], [б'] і глухих [п], [п'] приголосних. Удосконалення звуковимовних умінь.			
5.		Звуки [г], [г'], позначення їх буквами <b>Г, г</b> «ге». Орфоепічна правильна вимова слів із дзвінками [г], [г'] у порівнянні з глухими [х], [х']. Засвоєння дзвінкою вимови звука [г] у кінці слова, складів.			
6.		Письмо малої букви <b>г</b> окремо, у складах, у словах і в реченні. Ознайомлення зі значенням, вимовою й написанням словникового слова <b>гумка</b> . Списування речення.			
7.		Закріплення умінь читати слова і текст з літерами <b>Г, г</b> , орфоепічно правильно вимовляти дзвінкі звуки [г], [г']. <i>Робота з дитячою книжкою.</i>			
8.		Аналіз складових елементів великої букви <b>Г</b> . Письмо великої букви <b>Г</b> , слів та речень з нею. Повторення правила написання імен людей з великої літери. Ознайомлення зі значенням, вимовою і написанням словникового слова <b>подруга</b> .			
9.		Звуки [г], [г'], позначення їх буквами <b>Г, г</b> «ге». Орфоепічно правильна вимова слів із дзвінками [г], [г'] у порівнянні з глухими [к], [к']. <i>Розвиток діалогічного мовлення.</i>			
10.		Аналіз складових елементів букви <b>г</b> . Письмо малої букви <b>г</b> , складів і слів із нею. Удосконалення звуковимовних умінь.			
11.		Закріплення умінь читати слова і букварні тексти з літерами <b>Г, г, Г, г</b> . Удосконалення навички читання. Переказ букварних текстів, побудова усних діалогів за змістом прочитаного.			
12.		Аналіз складових елементів великої букви <b>Г</b> , Порівняння літери з великими <b>Г, Л, А, М</b> . Письмо великої букви <b>Г</b> . Запис складів і слів. Списування.			
13.		Закріплення знань і вмінь, пов'язаних із вивченими буквами. Читання слів, речень і текстів. Відпрацювання орфоепічно правильної вимови слів. Розвиток усного мовлення			

<sup>1</sup>Кількість годин дається з урахуваннямтижневихканікул для учнів 1-х класів<sup>2</sup>Непарнанумерація для уроків з навчаннячитати, парна - з навчання письма.

14.	Закріплення вміння писати вивчені літери, склади і слова з ними. Порівняння звукового значення букв <b>г – г – к</b> . Ознайомлення зі значенням, вимовою і написанням словникового слова <b>загадка</b> .			
15.	Звук [ч], позначення його буквою <b>Ч, ч</b> «че». Звуко-буквений аналіз слів. Читання складів, слів.			
16.	Письмо малої букви <b>ч</b> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів і речень.			
17.	Закріплення звукового значення букви «че». Читання слів. Робота на віршованім твором та скоромовкою. <i>Розвиток зв'язного мовлення</i>			
18.	Письмо великої букви <b>Ч</b> , складів та слів із нею. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.			
19.	Звук [й], позначення його буквою <b>И, й</b> «ій» («йот»). Звуко-буквений аналіз слів. Читання складів, слів. Опрацювання тексту.			
20.	Письмо малої букви <b>й</b> , буквосполучень із нею. Підготовчі графічні вправи. Складання і записування слів.			
21.	Закріплення звукового значення букви «йот». Буквосполучення <b>йо</b> . Слова, протилежні за значенням. Опрацювання тексту.			
22.	Письмо великої букви <b>И</b> . Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, слів. Складання розповіді за малюнком.			
23.	Закріплення знань і умінь, пов'язаних із вивченими буквами. Читання слів, речень і текстів. Відпрацювання орфоепічно правильної вимови слів. Розвиток усного мовлення			
24.	Закріплення вміння писати вивчені літери, склади і слова з ними. Диктант коротких слів, вимова і написання яких збігаються.			
25.	Звук [х], позначення його буквою <b>Х, х</b> «ха». Звуко-буквений аналіз слів. Читання складів, слів. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>			
26.	Письмо малої букви <b>х</b> , складів із нею. Складання і записування слів. Диктант прямих складів.			
27.	Закріплення звукового значення букви «ха». Читання слів, речень. Бесіда на тему «Міста України». Словниково-логічні вправи.			
28.	Письмо великої букви <b>Х</b> . Написання буквосполучень, слів. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.			
29.	Повторення знань й умінь, пов'язаних з вивченими літерами. Читання слів, речень, текстів. <i>Розвиток усного монологічного та діалогічного мовлення</i>			
30.	Повторення і закріплення знань й умінь, пов'язаних з вивченими літерами. Запис слів, питальних речень.			
31.	Звук [ж], позначення його буквою <b>Ж, ж</b> «же». Дзвінка вимова звука [ж] у кінці складів та слів. Читання складів, слів. <i>Робота з дитячою книжкою.</i>			
32.	Письмо малої букви <b>ж</b> . Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень та слів із буквою <b>ж</b> .			
33.	Закріплення звукового значення букви «же». Читання слів. Опрацювання тексту. Словниково-логічні вправи.			
34.	Письмо великої букви <b>Ж</b> , складів із нею. Складання й записування слів.			
35.	Звук [ш], позначення його буквою <b>Ш, ш</b> «ша». Читання			



		складів, слів. Зіставлення звуків [ж] - [ш]. Анаграми. <i>Розвиток зв'язного мовлення</i>			
36.		Письмо малої букви <b>и</b> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів і речень.			
37.		Закріплення звукового значення букви «ша». Читання слів. Робота з віршованим твором.			
38.		Письмо великої букви <b>Ш</b> . Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, слів і речень. Ознайомлення зі значенням, вимовою й написанням словникового слова <b>вірші</b> .			
39.		Буква «ї», позначення нею сполучення звуків <b>ї, ї</b> [йі]. Звуко-буквений аналіз слів <i>Робота з дитячою книжкою.</i>			
40.		Письмо малої букви <b>ї</b> , буквосполучень із нею. Складання і записування слів із вивчених букв. Ознайомлення зі значенням, вимовою й написанням словникових слів <b>їжак, українська</b> .			
41.		Закріплення звукового значення букви «ї». Опрацювання віршованого твору.			
42.		Письмо великої букви <b>Ї</b> , складів та слів із нею. Складання і записування речень. Ознайомлення зі значенням, вимовою й написанням словникових слів <b>Україна, Київ</b> .			
43.		Закріплення знань і вмінь, пов'язаних із вивченими буквами. Читання слів, речень і текстів. Відпрацювання орфоепічно правильної вимови слів. Розвиток усного мовлення			
44.		Закріплення вміння писати вивчені літери, склади і слова з ними. Диктант коротких слів, вимова і написання яких збігаються.			
45.		Буква <b>Я, я</b> , позначення нею сполучення звуків [йа]. Позначення буквою «я» звука [а] та м'якості попереднього приголосного. Звуко-буквений аналіз слів. <i>Розвиток зв'язного мовлення</i>			
46.		Письмо малої букви <b>я</b> . Підготовчі графічні вправи. Порівняння букв <b>я, л, м, г</b> . Написання буквосполучень, слів. Ознайомлення зі значенням, вимовою й написанням словникових слів <b>зозуля, читання</b> .			
47.		Закріплення звукових значень букви <b>Я</b> . Читання слів. Опрацювання віршованого твору. <i>Робота з дитячою книжкою.</i>			
48.		Письмо великої букви <b>Я</b> , буквосполучень із нею. Складовий аналіз слів. Закріплення. Складання та записування речень.			
49.		Буква <b>Ю, ю</b> , позначення нею сполучення звуків [йу]. Позначення буквою «ю» звука [у] та м'якості попереднього приголосного. Звуко-буквений аналіз слів.			
50.		Письмо малої букви <b>ю</b> . Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, слів, речень.			
51.		Закріплення звукових значень букви «ю». Звуко-буквений аналіз слів. Словниково-логічні вправи. <i>Розвиток зв'язного мовлення</i>			
52.		Письмо великої букви <b>Ю</b> , складів та слів із нею. Написання речень. Диктант обернених складів.			
53.		Буква <b>Є, є</b> , позначення нею сполучення звуків [йе]. Позначення буквою «є» звука [е] та м'якості попереднього			

		приголосного. Звуко-буквений аналіз слів.			
54.		Письмо малої буквиє. Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою є.			
55.		Закріплення звукових значень букви «є». Словниково-логічні вправи. <i>Робота з дитячою книжкою.</i>			
56.		Письмо великої буквиЄ. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень і речень. Вибірковий диктант.			
57.		Закріплення знань і вмінь, пов'язаних із вивченими буквами. Читання слів, речень і текстів. Відпрацювання орфоепічно правильної вимови слів. Розвиток усного мовлення			
58.		Закріплення вміння писати вивчені літери, склади і слова з ними. Диктант коротких слів, вимова і написання яких збігаються.			
59.		Звуки [ц], [ц'], позначення їх буквоюЦ, ц«це». Звуко-буквений аналіз слів. Читання складів, слів.			
60.		Письмо малої буквиц. Підготовчі графічні вправи. Письмо складів та слів із буквою ц.			
61.		Закріплення звукових значень буквиЦ. Читання слів, речень. <i>Розвиток зв'язного мовлення</i>			
62.		Письмо великої буквиЦ, буквосполучень та слів із нею. Написання речень. Ознайомлення зі значенням, вимовою й написанням словникових слів <b>цукор, олівець.</b>			
63.		БукваШ, ш «ша», позначення нею звукосполучення [шч]. Звуко-буквений аналіз слів. Читання складів, слів. <i>Робота з дитячою книжкою.</i>			
64.		Письмо малої буквиш. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів, речень. Розвиток зв'язного мовлення.			
65.		Закріплення звукового значення букви «ша». Опрацювання віршованого твору. Словниково-логічні вправи. Скоромовка. Ребус.			
66.		Письмо великої буквиШ, буквосполучень та слів із нею. Складання і записування речень.			
67.		Звук [ф], позначення його буквоюФ, ф «еф». Звуко-буквений аналіз слів. Читання складів, слів. <i>Робота з дитячою книжкою</i>			
68.		Письмо малої буквиф. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, слів. Списування речень, поданих друкованим шрифтом. Ознайомлення зі значенням, вимовою й написанням словникового слова <b>телефон.</b>			
69.		Закріплення звукового значення букви «еф». Опрацювання тексту. Словниково-логічні вправи. <i>Розвиток зв'язного мовлення</i>			
70.		Письмо великої буквиФ, буквосполучень із нею. Складання і записування речень.			
71.		Закріплення знань і вмінь, пов'язаних із вивченими буквами. Читання слів, речень і текстів. Відпрацювання орфоепічно правильної вимови слів. Розвиток усного мовлення			
72.		Закріплення вміння писати вивчені літери, склади і слова з ними. Диктант коротких слів, вимова і написання яких збігаються.			
73.		Звук позначення його буквосполученнямдж.			

		Відпрацювання зливої вимови звука [дж]. Звуко-буквений аналіз слів. Опрацювання віршів. Загадка.			
74.		Письмо буквосполучень <i>дж, Дж</i> , слів із ними. Складання й записування речень. Словниковий диктант. Ознайомлення зі значенням, вимовою й написанням словникових слів <i>бджола, джміль</i> .			
75.		Звуки [дж], [бз '], позначення їх буквосполученням «дж». Відпрацювання зливої вимови звуків [дж], [оз '] Звуко-буквений аналіз слів. Опрацювання віршів. Загадка.			
76.		Письмо буквосполучень <i>дж, Дж</i> , слів із ними. Безвідривне поєднання букв. Складання і записування речень.			
77.		Апостроф. Роль апострофа в українській мові. Вимова і написання слів з апострофом. <i>Розвиток зв'язного мовлення</i>			
78.		Написання складів і слів з апострофом. Звуковий аналіз слів. Пояснювальний диктант.			
79.		Закріплення знань і вмінь, пов'язаних із вивченими буквами. Читання слів, речень і текстів. Відпрацювання орфоепічно правильної вимови слів. Розвиток усного мовлення			
80.		Закріплення вміння писати вивчені літери, склади і слова з ними. Диктант коротких слів, вимова і написання яких збігаються.			
81.		Алфавіт. Читання (за бажанням – заучування напам'ять) українського алфавіту. Узагальнюючий урок українського алфавіту			
82.		Читання і списування алфавіту. Письмо під диктовку окремих літер з орієнтацією на їхніх «сусідів» у алфавіті. Запис слів близьких за значенням: <i>алфавіт, азбука, абетка</i> , розповідь про їх походження.			
<b><i>Післябукварний період</i></b>					
83.		Прислухайтесь до звуків – читайте правильно. Робота з дитячою книжкою.			
84.		Абетка. Звуки і букви. Голосні звуки. Закріплення уміння писати малі літери з похилою лінією із заокругленням унизу – і, ї, и, ш, й, ц, щ.			
85.		Читайте правильно – чітко вимовляйте звуки. Вправління у виразному читанні тексту.			
86.		Приголосні звуки. Закріплення уміння писати малі літери з похилою лінією із заокругленнями вгорі та внизу – г, п, т, р. Списування			
87.		Читайте, запам'ятовуйте. Віршовані твори. Виразне читання. Робота з дитячою книжкою			
88.		Приголосні звуки: м'які й тверді. Закріплення уміння писати малі літери з прогнутим плавним елементом – л, м, я. Вибіркове списування.			
89.		Розумійте значення слова, правильно його читайте. Переказ за прочитаним.			
90.		Формування орфографічної навички – звукове позначення букви щ. Письмо по пам'яті (самодиктант).			
91.		Вимовляйте чітко звуки – читайте правильно. Побудова діалогу на основі прочитаного			
92.		Дзвінки й глухі приголосні звуки. Формування орфографічної навички – позначення буквами дзвінких і глухих приголосних.			

93.	Т.Г. Шевченко – великий український поет. Розгляд портрета і виставки книжок. Виразне читання вірша поета.			
94.	Буква <i>й</i> і буквосполучення <i>йо</i> . Виконання мовних завдань. Списування тексту.			
95.	<b>Учіться визначати у тексті пригоду.</b> Переказ прочитаного			
96.	Буква <i>л</i> . Виконання мовних завдань. Диктант словниковий.			
97.	<b>Чітко вимовляйте звуки. Висловлюйте цікаві думки.</b> Робота з дитячою книжкою.			
98.	Букви <i>г</i> і <i>г</i> . Виконання мовних завдань. Формування орфографічної навички – звукове значення букв <i>г</i> і <i>г</i> .			
99.	<b>Слухайте, читайте, уявляйте.</b> Розвиток монологічного мовлення, розповіді про власні фантазії			
100.	Буква <i>я</i> . Списування з пропущеними буквами.			
101.	<b>Читайте уважно.</b> Вибіркове читання.			
102.	Буква <i>ю</i> . Звуко-буквений аналіз слів. Формування орфографічної навички – позначення на письмі букви <i>ю</i> .			
103.	<b>Навчайтеся бути уважними до слова.</b> Переказ за серією малюнків.			
104.	Буква <i>є</i> . Звуко-буквений аналіз слів. Навчальний диктант.			
105.	<b>Іван Якович Франко – великий український письменник.</b> Казки І.Франка (робота з дитячою книжкою)			
106.	Буква <i>ї</i> . Звуко-буквений аналіз слів.			
107.	<b>Чітко вимовляйте звуки. Читайте правильно.</b> Формування навички виразного читання			
108.	Знак м'якшення ( <i>ь</i> ). Буквосполучення <i>ьо</i> . Звуко-буквений аналіз слів із знаком м'якшення.			
109.	<b>Барвисті слова у творі.</b> Вправляння складання опису природи на основі прочитаного.			
110.	Перенос слів із буквою <i>ь</i> і буквосполученням <i>ьо</i> . Формування орфографічної навички – запис слів з <i>ьо</i> .			
111.	<b>Гарний, радісний настрій твору. Визначайте настрої у творі.</b> Робота з дитячою книжкою			
112.	Буквай, буквосполучення <i>йо</i> . Словниковий диктант.			
113.	<b>Звуки весни у творі.</b> Віршовані твори. Формування навички виразного читання			
114.	Буквосполучення <i>дж</i> , звук [дж]. Звуко-буквений аналіз слів. Розвиток зв'язного мовлення.			
115.	<b>Як треба читати.</b> Робота з дитячою книжкою			
116.	Буквосполучення <i>дз</i> , звук [дз]. Формування орфографічної навички – вживання в словах знака м'якшення.			
117.	<b>Міркуйте, чому так.</b> Розвиток монологічного мовлення			
118.	Апостроф. Формування орфографічної навички – запис слів з апострофом. Письмо під диктування.			
119.	<b>Леся Українка – велика українська поетеса.</b> Опрацювання віршів поетеси			
120.	Склад. Поділ слова на склади. Формування орфографічної навички – запис слів з переносом.			

121.		<i>Хто у творі подобається і чим.</i> Розвиток діалогічного мовлення			
122.		Велика буква в іменах і прізвищах людей.			
123.		<i>Слухайте, думайте.</i> Робота з дитячою книжкою.			
124.		Велика буква в назвах міст, сіл, річок. Списування тексту.			
125.		Узагальнення знань учнів.			
126.		Робота з дитячою книжкою. Підсумок за рік.			

## 2 клас

3,5 години на тиждень, з них (0,5+0,5) один раз на два тижні УРЗМ

Усього 119 год. II семестр (19тиж. x 3,5 год. ≈66 год.)

№ з/п	Да та	Тема уроку	Ко рек ція	Пого дже но	При мітки
<b>II семестр</b>					
1.		Слова, протилежні за значенням.			
2.		Слова, близькі та протилежні за значенням.			
3.		Формування початкових уявлень про частини мови			
4.		<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> Складання розповіді за малюнками.			
5.		Слова, які відповідають на питання <i>хто? що?</i> (іменники).			
6.		Постановка до слова питань <i>хто? що?</i> (використовуються слова з предметним і абстрактним значенням: <i>книжка, зима, радість</i> ).			
7.		Аналіз роботи. Постанова до слова питань <i>хто? що?</i> (використовуються слова з предметним і абстрактним значенням: <i>книжка, зима, радість</i> ).			
8.		Складання груп слів із пропонованим лексичним значенням (слова, що позначають осіб, які працюють у школі; предмети, розміщені у класі; почуття учня, який добре виконав роботу і т. ін.).			
9.		Складання груп слів із пропонованим лексичним значенням			
10.		Знаходження серед слів тих, що подібні чи протилежні за лексичним значенням.			
11.		<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> Удосконалення тексту.			
12.		Змінювання слів, які відповідають на питання <i>хто? що?</i> , за числами (один – багато).			
13.		<b>Контрольна робота. Списування.</b>			
14.		Аналіз роботи. Утворення множини іменників (у простих випадках, без уживання терміна).			
15.		Правильне вживання іменника у множині чи однині у складеному реченні.			
16.		Слова, що відповідають на питання <i>який? яка? яке? які?</i> (прикметники).			
17.		Зв'язок прикметників з іменниками.			
18.		<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> Робота над деформованим текстом.			
19.		Практичне змінювання прикметників за числами.			
20.		Складання груп прикметників, які мають різне лексичне значення: назви кольорів, розміри предметів, ознаки за			

		відношенням до пори року, матеріалу, з якого виготовлено предмет, інші ознаки.			
21.		Складання груп слів, які мають різне лексичне значення.			
22.		Виявлення серед прикметників слів, подібних чи протилежних за значенням.			
23.		Виявлення серед прикметників слів, подібних чи протилежних за значенням.			
24.		Утворення сполучень слів, які відповідають на питання <i>хто? що? та який? яка?...</i>			
25.		<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> Складання продовження твору за його початком.			
26.		Добір слів, які відповідають реальним ознакам того чи іншого предмета.			
27.		Виконання навчальних завдань з вивчених тем.			
28.		<b>Перевірка мовних знань та вмінь</b> «Слово. Іменник. Прикметник»			
29.		Аналіз роботи. Виконання навчальних завдань з вивчених тем.			
30.		Слова, які відповідають на питання <i>що робити? що зробити? щоробив? що буде робити?</i> (дієслова).			
31.		Складання груп дієслів із певним лексичним значенням дії: слова, що позначають говоріння, навчальні дії, виявлення почуттів та ін.			
32.		<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> Складання тексту вітальної листівки			
33.		Складання груп дієслів із певним лексичним значенням дії.			
34.		Знаходження серед дієслів тих, які подібні чи протилежні за значенням.			
35.		Знаходження серед дієслів тих, які подібні чи протилежні за значенням.			
36.		Службові слова, до яких не ставлять питань, але без яких майже неможливо побудувати речення: <i>на, в, із, по, до, у, над, під, а, але, і, чи, тому що.</i>			
37.		Службові слова.			
38.		<b>Перевірка мовних знань та вмінь</b> «Дієслово, Службові слова»			
39.		<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> Складання тексту-опису пори року.			
<b>Речення</b>					
40.		Аналіз роботи. Зміст і завершене інтонаційне оформлення речення.			
41.		Речення, у яких є повідомлення, запитання, прохання або наказ, спонукання до дії.			
42.		Речення, у яких є повідомлення, запитання, прохання або наказ, спонукання до дії.			
43.		Спостереження за інтонацією речень.			
44.		Побудова речень.			
45.		Розділові знаки у кінці речення (? !), велика літера у першому слові речення.			
46.		<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> Складання тексту-опису квітки.			
47.		Інтонація речень, різних за метою висловлювання.			
48.		Поширення речення за питаннями, поданими вчителем. Розуміння змісту речення.			

49.		Повторення і закріплення вивченого про речення. Складання речень за схемами.			
50.		<b>Контрольна робота. Діалог</b>			
<b>Текст</b>					
51.		Заголовок тексту. Удосконалення вміння добирати заголовок відповідно до змісту тексту.			
52.		Спостереження за побудовою тексту.			
53.		Дотримування абзаців, які відповідають трьом основним частинам висловлювання (зачин – основна частина – кінцівка).			
54.		<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> Робота над деформованим текстом.			
55.		Спостереження за використанням слів ( <i>він, вона, вони, цей, ця, це, ці, тоді, після того</i> ) для зв'язку речень у тексті.			
56.		Удосконалення текстів шляхом заміни в них окремих слів, що повторюються, на близькі за значенням, і ті, що були вжиті раніше.			
57.		<b>Контрольна робота. Перевірка мовних знань і вмінь з тем «Речення. Текст»</b>			
<b>Мова і мовлення</b>					
58.		Уявлення про мову як засіб людського спілкування. Ознайомлення з мовними і немовними знаками.			
59.		Усне і писемне мовлення (говоріння і письмо).			
60.		Культура мовлення і культура спілкування. Слова ввічливості.			
61.		<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> Частина тексту. Складання розповіді.			
62.		Сила голосу і темп мовлення в процесі читання, говоріння, діалогічного спілкування.			
63.		Виконання навчальних завдань			
64.		<i>Диктант</i>			
65.		Творче застосування знань, умінь, способів діяльності в нових умовах (обставинах).			
66.		Узагальнюючий урок за рік			

### 3 клас

3,5 години на тиждень, з них (0,5+0,5) один раз на два тижні УРЗМ (119 год)

II семестр (19тиж. x 3,5 год. ≈66 год.)

№ з/п	Дата	Тема уроку	Корекція	Погоджено	Примітки
<b>Частинимови. Загальнепоняття</b>					
1.		Спостереження за словами, що відповідають на питання хто? що? який? яка? яке? які? щоробить? щороблять? скільки? котрій? котра? котре? котрі? де? коли? як?, а також за службовими словами, до яких не можна поставити питання (і, та, на, від, до, але тощо). Розпізнавання таких слів.			
2.		Спостереження за словами, що відповідають на питання хто? що? який? яка? яке? які? щоробить? щороблять? скільки? котрій? котра? котре? котрі? де? коли? як?, а також за службовими словами, до яких не можна поставити питання (і, та, на, від, до, але тощо). Розпізнавання таких слів.			
3.		Логічні вправи на розрізнення слів за родовими і			

		видовими ознаками та за смисловими групами у межах кожної частини мови.			
4.		<b>Розвиток мовлення.</b> Написання запрошення			
5.		Спостереження і добір спільнокореневих слів, які належать до різних частин мови, розрізнення їх за питаннями, значенням, роллю в реченні та за граматичним і смисловим зв'язком з іншими словами (в межах словосполучень і речень)			
6.		Спостереження і добір спільнокореневих слів, які належать до різних частин мови, розрізнення їх за питаннями, значенням, роллю в реченні та за граматичним і смисловим зв'язком з іншими словами (в межах словосполучень і речень)			
<b>Іменник</b>					
7.		Загальне поняття (питання, значення, роль та зв'язок з іншими словами в реченні за допомогою закінчень та прийменників)			
8.		<b>Урок розвитку зв'язного мовлення</b>			
9.		Іменники, що означають назви істот (хто?), та іменники, які означають назви неістот (що?)			
10.		Власні і загальні іменники. Велика буква у власних іменниках			
11.		Формування поняття предметності на прикладах іменників, які означають опредмечені якості, дії			
12.		Вживання іменників у прямому і переносному значеннях			
13.		Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Віднесення слова до одного з родів			
14.		Віднесення слова до одного з родів			
15.		<b>Урок розвитку зв'язного мовлення</b>			
16.		Змінювання іменників за числами (однина і множина)			
17.		Практичне ознайомлення з відмінками іменника (назви відмінків, відмінкові питання).			
18.		Спостереження за змінюванням (у таблиці) іменників за відмінками. Форма слова			
19.		Спостереження за влучним уживанням іменників-синонімів, іменників-антонімів у тексті, розмірковування про їх роль.			
20.		Вибір з даних слів тих, що найбільше відповідають меті й типу висловлювання. Вправи на заміну в тексті недоречних лексичних повторів			
21.		<b>Контрольна робота. Диктант</b>			
<b>Прикметник</b>					
22.		Аналіз контрольної роботи. Загальне поняття (питання, значення, роль у реченні)			
23.		<b>Урок розвитку зв'язного мовлення</b>			
24.		Встановлення зв'язку прикметників з іменниками за допомогою питань від іменника до прикметника			
25.		Вживання прикметників у прямому і переносному значеннях			
26.		Прикметники-синоніми, прикметники-антоніми. Використання їх у зв'язних висловлюваннях			
27.		<b>Контрольна робота. Списування</b>			
28.		Спостереження за влучним уживанням прикметників у тексті,			



29.		зокрема в описах, розмірковування над тим, з якою метою вони дібрані автором. Спостереження за вживанням прикметників у загадках			
30.		Вибір з-поміж поданих прикметників тих, що найточніше характеризують персонажів, події, явища.			
31.		<b>Урок розвитку зв'язного мовлення</b>			
32.		Розпізнавання форм прикметників за родовимизакінченнями та іменниками, від яких залежать прикметники			
33.		Змінювання прикметників за числами			
34.		Змінювання прикметників за родами Родові закінчення прикметників: -ий, -ій, -а, -я, -е, -є.			
35.		Розпізнавання форм прикметників за родовимизакінченнями та іменниками, від яких залежать прикметники.			
36.		Змінювання прикметників за числами.			
37.		<b>Контрольна робота з мовної теми «Іменник. Прикметник»</b>			
38.		<b>Урок розвитку зв'язного мовлення</b>			
39.		Аналіз перевірної роботи. Узагальнення і закріплення вивченого матеріалу			
<b>Дієслово</b>					
40.		Загальне поняття (питання, роль у реченні). Зв'язок дієслова з іменником у реченні			
41.		Дієслова-синоніми.			
42.		Дієслова-антоніми			
43.		Правило написання <i>не</i> з дієсловами. Написання <i>не</i> з дієсловами.			
44.					
45.		Час дієслова. Змінювання дієслів за часами.			
46.		Розпізнавання часових форм дієслів у тексті. Використання їх у власних висловлюваннях.			
47.		<b>Урок розвитку зв'язного мовлення</b>			
48.		Змінювання дієслів за часами. Розпізнавання часових форм дієслів у тексті. Використання їх у власних висловлюваннях			
49.		Змінювання дієслів за часами			
50.		Розпізнавання часових форм дієслів у тексті. Використання їх у власних висловлюваннях			
51.		Використання дієслів з <i>не</i> в монологічному та діалогічному мовленні			
52.		Використання дієслів з <i>не</i> в монологічному та діалогічному мовленні			
53.		Систематизація й узагальнення знань про дієслово.			
54.		<b>Урок розвитку зв'язного мовлення</b>			
55.		<b>Контрольна робота з мовної теми «Дієслово»</b>			
56.		Аналіз контрольної роботи			
<b>Повторення за рік</b>					
57.		Повторення вивченого про текст і речення,			
58.		Повторення вивченого про будову слова.			
59.		Повторення вивченого про частини мови			
60.					
61.		<b>Урок розвитку зв'язного мовлення.</b> Есе «Мої літні канікули»			
62.		Повторення вивченого			
63.		<b>Контрольна робота. Диктант</b>			

64.		Підсумковий урок за семестр			
65.		Підсумковий урок за рік			
66.		Повторення вивченого			

#### 4 клас

3,5 години на тиждень, з них (0,5+0,5) один раз на два тижні УРЗМ (119 год)

II семестр (19тиж. x 3,5 год. ≈66 год.)

№ з/п	Дата	Тема уроку	Корекція	Погоджено	Примітки
<b>Прикметник (продовження теми)</b>					
1.		Відмінювання прикметників у сполученні з іменниками (таблиця відмінювання) в однині та множині.			
2.		<b>Урок розвитку зв'язного мовлення.</b>			
3.		Відмінювання прикметників у сполученні з іменниками (таблиця відмінювання) в однині та множині.			
4.		Грамотичне питання до прикметника у сполученні з іменником.			
5.		Зіставлення закінчень прикметників з основою на твердий та м'який приголосний в однині і множині.			
6.		Побудова сполучень слів і речень з прикметниками в різних відмінкових формах, введення їх у текст.			
7.		Визначення відмінків прикметників за відмінками іменників.			
8.		Вимова і написання найуживаніших прикметників на – ський, -цький, -зький.			
9.		<b>Урок розвитку зв'язного мовлення.</b> Детальний переказ тексту «Біла пір'їнка».			
10.		Уживання ь перед закінченнями прикметників у родовому, давальному, орудному та місцевому відмінках однини.			
11.		Уживання відмінкових форм прикметників у множині.			
12.		Закінчення –і у називному відмінку множини (вимова та правопис).			
13.		<b>Контрольна робота. Перевірка мовних знань і вмінь з теми «Прикметник».</b>			
<b>Числівник</b>					
14.		Аналіз контрольної роботи. Загальне уявлення про числівник як частину мови.			
15.		Вимова і правопис найуживаніших числівників, уживання їх у мовленні (11, 14, 16, 50, 60, 70, 80, 1000).			
16.		<b>Урок розвитку зв'язного мовлення.</b> Написання твору «Життя в зимовому лісі».			
17.		Питання до кількісних і порядкових числівників.			
18.		Словесні формули на означення показників часу протягом доби.			
<b>Займенник</b>					
19.		Поняття про займенник як частину мови. Спостереження за роллю різних займенників у тексті.			
20.		Особові займенники.			
21.		<b>Контрольна робота. Диктант.</b>			
22.		Аналіз контрольної роботи. Займенники 1-3-ої особи однини			

		і множини. Їх значення, синтаксична роль.			
23.		<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> Стислий переказ тексту «Дві груші й одна».			
24.		Відмінювання особових займенників.			
25.		Уживання займенників з прийменниками. Побудова сполучень слів і речень із займенниками в різних формах.			
26.		Вправи на використання займенників для зв'язку речень у тексті. Удосконалення текстів шляхом використання займенників замість лексичних повторів.			
<b>Дієслово</b>					
27.		Повторення вивченого про дієслово. Узагальнення і розширення уявлень про лексичне значення дієслів. Спостереження за дієсловами різних семантичних груп.			
28.		Дієслова-синоніми, дієслова-антоніми. Багатозначні дієслова. Вживання дієслів у прямому та переносному значеннях.			
29.		Спостереження за роллю дієслів у текстах розповідного та описового характеру.			
30.		<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> Переказ тексту «Мій улюблений дитячий журнал».			
31.		Розвиток умінь вибирати дієслова, які найбільш відповідають мовній ситуації, уникати одноманітності у використанні дієслів при висловлюваннях.			
32.		Неозначена форма дієслова (початкова форма).			
33.		Спостереження за вживанням дієслів неозначеної форми у приказах, прислів'ях. Побудова порад, інструкцій.			
34.		Час дієслова. Змінювання дієслів за часами.			
35.		Число дієслова. Змінювання дієслів за числами.			
36.		Дієслова теперішнього часу.			
37.		<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> Переказ тексту «Як краще провчити?»			
38.		Дієслова майбутнього часу.			
39.		Дієслова минулого часу.			
40.		Дієслова на <i>-ся, (-сь)</i> . Спостереження за їх значенням у тексті.			
41.		Утворення (за зразком) різних форм дієслів на <i>-ся, -сь</i> і вживання їх у реченнях, мовленні.			
42.		<b>Контрольна робота. Перевірка мовних знань і вмінь з теми «Дієслово».</b>			
43.		Аналіз контрольної роботи. Узагальнення знань з теми «Дієслово».			
44.		<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> Складання твору «Моя заповітна мрія».			
<b>Прислівник</b>					
45.		Поняття про прислівник як частину мови. Незмінюванність – основна граматична ознака прислівника.			
46.		Прислівники, близькі за значенням. Поширення речень (тексту) прислівниками – синонімами.			
47.		Прислівники, протилежні за значенням. Поширення речень (тексту) прислівниками – антонімами.			
48.		Побудова речень з однорідними членами, вираженими прислівниками.			

49.	Спостереження за роллю прислівників у тексті. Вибір прислівників, які найбільше відповідають меті та типу висловлювання.			
50.	Уживання прислівників під час побудови текстів.			
51.	<b>Урок розвитку зв'язного мовлення.</b> Стислий переказ тексту «Правда буває гірша за неправду».			
52.	<b>Контрольна робота. Диктант.</b>			
53.	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення знань і вмінь з теми «Прислівник».			
<b>Повторення</b>				
54.	Повторення й узагальнення вивченого матеріалу. Що ми знаємо про текст.			
55.	Повторення й узагальнення вивченого матеріалу. Що ми знаємо про речення.			
56.	<b>Контрольна робота. Списування.</b>			
57.	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу. Що ми знаємо про слово.			
58.	<b>Урок розвитку зв'язного мовлення.</b> Творчий переказ тексту «В гостях у весни».			
59.	<b>Підсумкова контрольна робота. Державна підсумкова атестація.</b>			
60.	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу. Що ми знаємо про прикметник.			
61.	Повторення й узагальнення вивченого матеріалу. Що ми знаємо про дієслово.			
62.	Повторення й узагальнення вивченого матеріалу. Що ми знаємо про займенник.			
63.	Повторення й узагальнення вивченого матеріалу. Що ми знаємо про числівник.			
64.	<b>Урок розвитку зв'язного мовлення.</b> Докладний переказ тексту «Чому я люблю свою Батьківщину».			
65.	Повторення й узагальнення вивченого матеріалу. Що ми знаємо про прислівник.			
66.	Узагальнення вивченого матеріалу			

### Літературне читання

Календарне планування з «Літературного читання» складено без орієнтації на художні твори, оскільки у кожній школі будуть свої набори творів.

#### 2 клас

Усього 119 год. 3,5 години на тиждень, з них (0,5+0,5) один раз на два тижні позакласне читання. II семестр (19тиж. х 3,5 год. ≈66 год.)

№ з/п	Дата	Тема уроку	Ко рек ція	Пого дже но	При міт ки
1.		Сила і тон голосу, темпоритм, настрої при читанні вірша (Л.Глібова «Зимня пісенька») <sup>3</sup>			
2.		Рима, ритм, настрої у вірші. (Л.Костенко «Пряля»)			
3.		Рима, ритм, настрої у вірші. (Л.Українка «На зеленому горбочку»)			

<sup>3</sup>У дужках запропоновані твори, з якими можна працювати під час уроків.

4.	Тема і основна думка у вірші (Л.Костенко «Перекинута шпаківня»)			
5.	Емоційний настрій твору. Заучування вірша напам'ять. (Л.Костенко «Берізки по коліна у воді»)			
6.	Вчимося виразно читати вірші. (Г.Чубач «Я беру своє вітерце», А.Костецький «Все починається з мами»)			
7.	Позакласне читання Різноманітність дитячих книжок			
8.	Вчимося обирати силу голосу і тону. (В. Лучук «Тільки мама»)			
9.	Сюжетний вірш. (А.Костецький «Хвостата мова»)			
10.	Смислова здогадка під час читання. (Л. Глібов «Котилася тарілочка»)			
11.	Сюжетний вірш. (Л. Забашта «Снігуронька»)			
12.	Засоби художньої виразності у віршах Л. Забашти («Берізонька»)			
13.	Сюжетні вірші А. Камінчука			
14.	<b>Позакласне читання</b> Авторська збірка			
15.	Діалог у тексті твору. (П. Воронько «Журавлики-журавлі»)			
16.	Вірші. Г. Чубача, О. Олеся			
17.	Мотиви поведінки героїв. (В. Лучук «Книголюбка»)			
18.	Гумористичні твори Всеволода Нестайко. Смислова здогадка під час читання («Пригода в кукурудзі»)			
19.	Дійові особи: мовлення, вчинки, мотиви поведінки. Всеволод Нестайко «Пригода в кукурудзі»			
20.	Оцінні судження про вчинки героя. Всеволод Нестайко «Пригода в кукурудзі»			
21.	<b>Позакласне читання</b> Збірка тематична.			
22.	План твору. Всеволод Нестайко «Пригода в кукурудзі»			
23.	Гумористичні твори. П. Воронько («Картина»)			
24.	Римування. (І. Світличний «Безконечник»)			
25.	Вчимося виразно читати вірші <b>Контрольна робота №5. Аудіювання</b>			
26.	Гумористичні твори Г. Бойка			
27.	Діалоги у гумористичних творах Г. Бойко («Ділові розмови»)			
28.	<b>Позакласне читання</b> Періодичні дитячі видання.			
29.	Гумористичні твори І. Січовика			
30.	Зв'язок між подіями твору, між дійовими особами. (А. Григорук «Молодець проти овець»)			
31.	Дійові особи оповідання (В.Сухомлинський «Як Наталя в лисиці хитринку купила»)			
32.	Мотиви поведінки героїв оповідання			
33.	Мова героїв в оповіданні. (А. М'ястківський «Неня»)			
34.	Емоційний настрій оповідання.			

		(В.Сухомлинський «Тетянка усміхається»)			
35.		<b>Позакласне читання</b> Добір дитячої книжки на певну тему.			
36.		Події у творі. В.Чухліб «Повінь»			
37.		Словесні картини на основі прочитаного.			
38.		Засоби художньої виразності в оповіданні. (А. М'ястківський «Казка про яблуню»)			
39.		Вчимося виразно читати			
40.		Вчинки персонажів оповідання. ( В.Сухомлинський «Покинуте кошеня»)			
41.		План твору. Н. Забіла «Древній Київ»			
42.		<b>Позакласне читання</b> Збірка авторська			
43.		Усний переказ прочитаного твору			
44.		Образні слова і вислови. Т. Коломієць «Хліб»			
45.		Портретигероївоповідання. Всеволод Нестайко «Руденький»			
46.		<b>Контрольна робота №7. Робота з літературним твором</b>			
47.		Мова художнього твору. В.Сухомлинський «Синій світ»			
48.		Образні слова і вислови під час переказу оповідання			
49.		Позакласне читанняЗбіркатематична.			
50.		Вчинки персонажів оповідання. Г. Бойко «Пихаті стрілки»			
51.		Тема і основна думка(продовження)			
52.		Портрети героїв. За О. Луцевською «Дзвіночки»			
53.		Портрети героїв. За О. Луцевською «Дзвіночки» <b>Контрольна робота №6. Аудіювання</b>			
54.		Словесні картини на основі прочитаного....			
55.		Засоби художньої виразності у тексті. <b>Контрольна робота №8Навичка читання вголос</b>			
56.		<b>Позакласне читання.</b> Періодичні дитячі видання...			
57.		Переносне значення слів. Багатозначні слова.			
58.		Переказ прочитаного твору, його частини ...			
59.		Творчі роботи учнів за сюжетами прочитаних творів.			
60.		Наукова інформація. Слова-терміни.			
61.		Науково-художня література. За О. Копиленком «Шпак у жмені»			
62.		<b>Контрольна робота №8 Навичка читання вголос</b>			
63.		Науково-художній твір. Образні слова, вислови у науково-			
64.		художньому творі.			
65.		<b>Позакласне читання</b> Рекомендаційний список дитячої літератури, книжкова виставка (авторська, тематична).			
66.		Підсумковий урок за рік			

### 3 клас

3,5 години на тиждень, з них (0,5+0,5) один раз на два тижні позакласне читання

Усього 119 год. II семестр: 19тиж. x 3,5 год. ≈66 год.

№ з/п	Дата	Тема уроку	Корекція	Погоджено	Примітки
<b>Оповідання, уривки з повістей (продовження)</b>					

1.		Життєвий і творчий шлях Ярослава Стельмаха. Відмінність			
2.		повісті від оповідання. Події повісті. Герої повісті.			
3.		(Ярослав Стельмах «Найкращий намет») <sup>4</sup>			
4.		Відмінність повісті від оповідання. Події повісті.			
5.		Герої повісті та їх характеристики			
6.		<i>Урок позакласного читання.</i>			
7.		Ставлення автора до подій в оповіданні. («Благослови, мати, землю зустрічати!» за В.Скुरатівським).			
8.		Послідовність подій. (Диво-квітка. Василь Сухомлинський «Сергійкова квітка»)			
9.		<i>Контрольна робота № 5. Аудіювання</i>			
10.		Тема, основна думка оповідання. Василь Сухомлинський «Соромно перед соловейком»			
11.		Риси характеру героя. Оксана Іваненко «Тарас у наймах»			
12.		Головна думка твору. В. Сухомлинський «Сонце сходить»			
13.		<i>Урок позакласного читання.</i>			
14.		Підсумковий урок за розділом «Оповідання, уривки з повістей»			
<b>Поетія</b>					
15.		Пейзажна лірика Тараса Шевченка			
16.		(«Село! І серце одпочине...», «Тече вода із-за гаю...» ) <i>Вірш напам'ять</i>			
17.		Настрій вірша, уявні картини. (Тарас Шевченко «І досі сниться: під горою...»)			
18.		<i>Урок позакласного читання.</i>			
19.		Жанрові особливості вірша. Казка живої природи. (Тамара Коломієць «Березень»)			
20.		Звуконаслідування. Засоби художньої виразності. (А. М'ястківський «Розмова з одудом», «Біла хмарка, біла...»)			
21.		Основна думка вірша. Весна вступає в свої права. (Леся Українка «Уже весняне сонце припікає»)			
22.		Настрій читача вірша. <i>Вірш напам'ять</i> (М. Сингаївський «Вийшов травень з лісу»). -			
23.		Роль засобів художньої виразності. (Дощику, дощику, лий, поливай. Микола Сингаївський «На врожай»).			
24.		Головний герой вірша, його мрія. (Анатолій Костецький «Імена»).			
25.		Гумористичний вірш. (Анатолій Костецький «Дивна звичка»)			
26.		<i>Урок позакласного читання.</i>			
27.		Головна думка вірша. Іван Світличний «Слухала Лисичка Солов'я»			
28.		Мова вірша. Діалог. Умій у звичайному побачити незвичайне. (Т. Коломієць «Чоловічки»)			
29.		Акрівірші, його особливості. (Л.Глібов «Хто вона?»)			

<sup>4</sup>У дужках пропонуються твори, з якими можна працювати під час уроків.

30.	Основна думка вірша. (Д. Білоус «Дивне розмаїття»)			
31.	Мова вірша. (Д. Білоус «Кожну літеру ціни» )			
32.	Основна думка вірша. (Нузет Умаров «Диктант» )			
33.	Основні ознаки вірша. (П. Осадчук «Стежка»)			
34.	<i>Урок позакласного читання.</i>			
35.	Тема, основна думка. <i>Вірш напам'ять</i> (В. Коломієць «Сиве сонечко» )			
36.	Головні герої. (В. Коломієць «Гюхтій і Торохтій»)			
37.	Мова вірша. Головний герой вірша. (М. Вінграновський «Грім»)			
38.	Пейзаж. Настрій вірша. (М.Вінграновський «Лазить сонечко в травах»)			
39.	Підсумковий урок за розділом «Поезія»			
<b>Художня, науково-художня та довідкова література, дитяча періодика</b>				
40.	Тема, основна думка твору. (Є.Гуцало «Прелюдія весни»)			
41.	Оцінні судження морального і етичного характеру про вчинки героїв. (О. Буцень « Айстри»)			
42.	Тема, основна думка оповідання. (В. Нестайко «Просто Олень друг»)			
43.	<i>Урок позакласного читання.</i>			
44.	Ставлення автора до подій в оповіданні. (М.Трублаїні «Яшка і Машка»)			
45.	Поведінка героївоповідання. (М. Трублаїні «Омар»)			
46.	Несподівані, непередбачені події. <i>Творча робота «Я – режисер».</i> (М. Трублаїні «Шоколад боцмана»)			
47.	Подія в оповіданні. Читання в особах. (В.Чухліб «Равлик»)			
48.	<i>Контрольна робота № 6. Навичка читання мовчки.</i>			
49.	Художні й пізнавальні особливості науково-художніх творів. (А. Коваль «Наша мова»)			
50.	Художній і науково-художній твір.			
51.	Дитяча енциклопедія, словники. (О. Савченко «Привчайтеся працювати із словниками»)			
52.	Дитяча періодика. Поняття «№ журналу», «рік видання»,			
53.	«примірник», «комплект».			
54.	<i>Урок позакласного читання.</i>			
55.	Підсумковий урок за розділом <i>Контрольна робота № 7. Робота з літературним твором.</i>			
<b>Зарубіжна література</b>				
56.	Ганс Крістіан Андерсен. Казка. План казки.			
57.	Настрій казки. («Ромашка»)			
58.	Брати Якоб і Вільгельм Грімм. Казки.			



59.		Вчинки героїв (позитивні та негативні). («Шипшинка»)			
60.		Урок позакласного читання.			
61.		Карло Коллоді «Пригоди Піноккіо». Тема, основна думка.			
62.		Діалог за змістом прочитаного.			
63.		Контрольна робота № 8. Читання вголос			
64.		АстрідЛіндгрєн «Про Карлсона, що живе на даху»			
65.		Фантастичний герой, його портрет. Сюжет і композиція.			
66.		Урок позакласного читання. Підсумковий урок за рік.			

#### 4 клас

3,5 години на тиждень, з них (0,5+0,5) один раз на два тижні позакласне читання

Усього 119 год. I семестр: 19тиж. x 3,5 год. ≈66 год.

№ з/п	Дата	Тема уроку	Корекція	Погоджено	Примітки
<b>Літературні казки</b>					
1.		Світ казок Івана Франка.			
2.		Головні і другорядні персонажі у казках			
3.		Ніжність і мудрість казок Лесі Українки («Три метелика»)			
4.					
5.		Пригоди тварин у казках Р. Кіплінга («Слоненя»).			
6.		Герої, їхні характери, вчинки, мотиви поведінки. Протиставлення персонажів.			
7.		Казки Б.Грінченко. («Крук, велика птиця»)			
8.					
9.		Позакласне читання			
10.		Казки С.Дерманського. («Казки дракона Омелька»). Тема і основна думка твору			
11.					
12.		В. Нестайко «Країна сонячних зайчиків». Сюжетна лінія, події казки. Характери головних героїв			
13.					
14.					
15.		Контрольна робота № 5. Аудіювання (письмово)			
16.		П'єса-казка М. Томенка «Орел-Срібнокрилець». Читання в особах, передача інтонацією особливостей персонажів. Інсценізація твору			
17.					
18.		Творча робота. Складання казки			
<b>Оповідання та повісті про однолітків</b>					
19.		Оповідання В.Сухомлинського. Розвиток подій у творі. Характеристика персонажів. План тексту			
20.					
21.					
22.		Оповідання В. Чухліба. Риси характеру героїв твору. («Бджола з дідової пасіки»)			
23.					
24.		Позакласне читання			
25.		Оповідання О.Буценка. Характер героя, ставлення до нього автора твору («Пустощі»)			
26.		М. Коцюбинський «Харитя». Художня виразність мови твору. Ставлення автора до подій твору. Виразність читання			
27.					

28.		Віктор Гюго «Козетта» (уривок).			
29.					
30.		М.Твен «Пригоди Тома Соєра» (уривок). Вчинки героїв твору та Ставлення до них автора.			
31.					
32.					
33.		<i>Контрольна робота № 7. Робота з художнім твором</i>			
34.		<i>Творча робота. Інсценізація улюблених творів</i>			
<b>Поезії про Батьківщину</b>					
35.		Вірші про Батьківщину І.Січовика, М.Людкевич. Засоби виразності творів.			
36.		Вірші В.Сосюри. Мова віршів. Виразне читання			
37.					
38.		Вірші Л. Костенко			
39.		<i>Вірш напам'ять</i>			
40.		<i>Позакласне читання</i>			
<b>Науково-художні твори українських письменників</b>					
41.		П. Утевська «Ліс-трудівник». Виявлення в тексті науково-пізнавальної та художньої інформації			
42.					
43.		Твори В. Іваненко, О. Буцень, І. Прокопенко, А. Давидова. Визначення теми науково-художнього твору. Складання плану тексту та переказування змісту за складеним планом			
44.					
45.					
46.					
47.		<i>Позакласне читання</i>			
48.		<i>Контрольна робота № 6. Навичка читання мовчки (письмово).</i>			
49.		<i>Творча робота. Складання науково-художнього твору</i>			
<b>Поетичні твори про весну</b>					
50.		Жанрові особливості віршів Д.Павличка, А. М'ястківського, Г.Черінь, їхня тематика.			
51.					
52.					
53.		Почуття автора та засоби їхнє вираження у вірші. Зміна почуттів поета в ліричному вірші. Інтонаційні та позамовні засоби виразності читання віршів.			
54.					
55.		Автори: Т. Коломієць, А. Костецький <i>Вірш напам'ять.</i>			
56.		<i>Позакласне читання</i>			
57.		Жанрові особливості віршованих творів			
58.		Формування поетом читацького враження про зображувані події твору.			
59.					
60.		<i>Державна підсумкова атестація</i>			
61.		Дитячі періодичні видання. Колективна дискусія за змістом прочитаного			
62.					
63.					
64.		<i>Контрольна робота № 8. Навичка читання вголос.</i>			
65.		<i>Позакласне читання</i>			
66.		Підсумковий крок за рік			

## Математика

**1 клас.** Усього 136 год. I семестр. 18тиж. х 4 ≈72 години

№ з/п	Дата	Тема уроку	Корек	Погодже	Приміт
-------	------	------------	-------	---------	--------

		<i>ція</i>	<i>но</i>	<i>ки</i>
1.	Таблиці додавання і віднімання числа 5. Розв'язування задач на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць			
2.	Різницеве порівняння чисел. Побудова відрізків заданої довжини. Складання і розв'язування задач різних видів			
3.	Таблиці додавання і віднімання числа 6. Задачі на знаходження суми та знаходження невідомого доданку			
4.	Обчислення числових виразів різними способами. Розв'язування задач вивчених видів			
5.	Таблиці додавання і віднімання числа 7. Задачі на знаходження суми та остачі			
6.	Складання і розв'язування задач. Розв'язування задач на дві дії. Кругові приклади			
7.	Розв'язування прикладів і задач на застосування табличного додавання і віднімання. Порівняння виразів			
8.	Таблиці додавання і віднімання чисел 8, 9. Порівняння довжин відрізків Задачі на знаходження невідомого доданка. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання			
9.	Місткість. Літр. Додавання і віднімання чисел в межах 10. Розв'язування задач			
10.	Розв'язування задач на вимірювання об'єму рідини в літрах. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання			
11.	Кілограм. Вимірювання маси предметів кілограмами. Розв'язування задачі			
12.	Зміна сум при зміні одного з доданків. Розв'язування задач про масу предметів. Вік людини			
13.	Додавання і віднімання по одному і частинами. Задачі на знаходження суми та невідомого доданку			
14.	Переставна властивість додавання. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання в межах 10			
15.	Переставна властивість додавання. Розв'язування задач. Порівняння виразів			
16.	Усна нумерація чисел 11-20. Десяток. Повторення таблиць додавання і віднімання в межах 10			
17.	Утворення чисел другого десятка. Задачі на збільшення (зменшення числа) на кілька одиниць			
18.	Десятковий склад чисел другого десятка. Порівняння чисел до 20. Розв'язування задач про вік людини			
19.	Лічба в межах 20. Розв'язування задач. Побудова відрізка більшого від даного			
20.	Дециметр. Лічба в межах 20. Вправи на засвоєння додавання і віднімання в межах 10			
21.	Утворення чисел другого десятка з десятка і одиниць. Вимірювання висоти і довжини різними мірками. Розв'язування задач			
22.	Лічба в межах 20. Вправи на засвоєння додавання і віднімання в межах 10			
23.	Позначення чисел другого десятка цифрами. Задачі на збільшення числа на кілька одиниць			
24.	Письмова нумерація чисел 11-20. Розв'язування задач на знаходження невідомого доданка			
25.	Розв'язування задач на різницеве порівняння та збільшення			

		числа на кілька одиниць. Ламана лінія			
26.		Письмова нумерація чисел 11– 20. Запис чисел у нумераційній таблиці			
27.		Додавання і віднімання виду $10 + 4$ , $14 - 4$ , $14 - 10$			
28.		Читання та порівняння виразів. Заміна сантиметрів дециметром			
29.		Лічба в межах 20. Попереднє та наступне число. Додавання і віднімання виду: $13+1$ , $15 - 1$			
30.		Додавання і віднімання чисел в межах 20 на основі нумерації. Порівняння виразів. Розв'язування задач на знаходження невідомого доданка			
31.		Розв'язування прикладів на додавання і віднімання прикладів в межах 20. Розв'язування задач на знаходження невідомого доданка			
32.		Розв'язування прикладів та задач на додавання і віднімання. Розв'язування задач на час			
33.		Позначення точок на відрізку буквами. Складання і розв'язування задач Розв'язування задач. Додавання і віднімання чисел. Порівняння довжин відрізків			
34.		Лічба в межах 20. Розв'язування прикладів і задач			
35.		Таблиця додавання і віднімання в межах 10. Доповнення числа до 10. Розв'язування прикладів на основі нумерації в межах 20			
36.		Додавання числа частинами. Розв'язування задач на знаходження невідомого доданка			
37.		Віднімання числа частинами. Складання і розв'язування задач на різницеве порівняння			
38.		Додавання і віднімання числа частинами. Зміна різниці при зміні одного з компонентів			
39.		Утворення і назви чисел від 21 до 39. Лічба в межах 39. Збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць			
40.		Утворення і назви чисел від 40 до 89. Лічба в межах 89. Розв'язування задач			
41.		Утворення чисел від 90 до 100. Лічба в межах 100			
42.		Лічба 10. Утворення двоцифрових чисел з десятків та одиниць. Творча робота над задачами			
43.		Рівності і нерівності. Порівняння виразів. Сантиметр. Дециметр. Метр			
44.		Письмова нумерація чисел першої сотні Читання чисел, записаних у нумераційній таблиці. Порівняння виразів			
45.		Письмова нумерація чисел. Запис чисел в нумераційній таблиці. Таблиця чисел першої сотні. Визначення числа десятків і числа одиниць у двоцифровому числі.			
46.		Читання і запис, порівняння чисел. Одноцифрові і двоцифрові числа. Попереднє, наступне до даного числа. Додавання і віднімання одиниці			
47.		Випадки додавання і віднімання чисел, пов'язаних з нумерацією. Елементи трикутника. Творча робота над задачами			
48.		Закріплення випадків додавання і віднімання. Додавання і віднімання, пов'язані з нумерацією чисел			
49.		Додавання і віднімання круглих десятків. Вправи і задачі на			

		закріплення вивченого			
50.		Доба. Розв'язування задач, пов'язаних з часом і вартістю (№№ 98 – 105)			
51.		Зв'язок між компонентами дій віднімання. Розв'язування задач на знаходження невідомого зменшуваного та доданку			
52.		Година. Хвилина. Визначення часу за годинником з точністю до години			
53.		Письмова нумерація чисел сумою розрядних доданків. Розв'язування задач на знаходження суми та невідомого доданку			
54.		Додавання двоцифрових чисел без переходу через десяток (загальний випадок)			
55.		Додавання двоцифрових чисел без переходу через 10. Креслення багатокутників на папері в клітинку			
56.		Застосування загального правила додавання двоцифрових чисел до випадків виду: $54 + 30$ , $54 + 3$			
57.		Застосування загального правила додавання двоцифрових чисел до прикладів виду: $20 + 47$ , $2 + 47$ . Розв'язування задач на знаходження суми. Порівняння виразів			
58.		Застосування різних прийомів знаходження суми двоцифрових чисел. Складання і розв'язування задач на знаходження невідомого доданка			
59.		Порівняння виразів. Збільшення числа на кілька одиниць. Складання і розв'язування задач на різницеve порівняння			
60.		Віднімання двоцифрових чисел без переходу через 10 (загальний випадок)			
61.		Віднімання двоцифрових чисел без переходу через 10 (закріплення). Обернені задачі			
62.		Застосування загального правила віднімання двоцифрових чисел до прикладів віщу: $79 - 40$ , $79 - 4$ . Задачі на купівлю товару			
63.		Вправи і задачі на додавання і віднімання двоцифрових чисел. Складання задач за схемою			
64.		Додавання числа частинами. Табличне додавання числа 2, 3. Розв'язування задач			
65.		<i>Підсумкова контрольна робота.</i>			
66.		Аналіз результатів контрольної роботи. Віднімання числа частинами. Розв'язування задач на знаходження остачі та різницеve порівняння. Складання задач за виразом			
67.		Додавання і віднімання з переходом через 10. Розв'язування задач. Творча робота над задачами Додавання і віднімання чисел з переходом через 10. Розв'язування задач на додавання			
68.		Циліндр. Куб. Куля. Додавання чисел. Задачі на збільшення числа на кілька одиниць. Знаходження остачі			
69.		Додавання з переходом через 10. Складання і розв'язування задач			
70.		Додавання чисел з переходом через 10 за шкалою лінійки			
71.		Додавання і віднімання з переходом через 10. Геометричні фігури. Визначення часу за годинником			
72.		Підсумковий урок за рік.			

**2 клас.Усього 136 год. I семестр 19 тиж.х4≈76 годин**

<i>№ з/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Корекція</i>	<i>Погоджено</i>	<i>Примітки</i>
1.		Одиниці вимірювання маси – центнер. Розв'язування задач			
2.		Три способи віднімання виду 40-27. Розв'язування задач			
3.		Коло, круг та їх елементи. Розв'язування прикладів і задач			
4.		Закріплення вивченого про коло і круг. Порівняння кіл і кругів			
5.		Порівняння іменованого числа та суми або різниці іменованих чисел			
<b><i>Табличне множення та ділення. Арифметичні дії множення і ділення Відношення кратного порівняння. Правила знаходження невідомих компонентів дії множення і ділення</i></b>					
6.		Сутність дії множення. Знак множення.			
7.		Читання рівностей на множення. Назви чисел при множенні. Задачі на множення.			
8.		Переставний закон множення. Порівняння виразів на множення. Креслення ламаної. Розв'язування задач.			
9.		Таблиця множення числа 2. Розв'язування задач на множення. Периметр квадрата.			
10.		Збільшення числа на кілька одиниць та у кілька разів. Задачі на збільшення числа на кілька одиниць та у кілька разів.			
11.		Ознайомлення із дією ділення. Задачі на ділення.			
12.		Зв'язок дії множення і ділення. Складання рівностей на ділення з рівностей на множення.			
13.		Складання таблиці ділення на 2. Задачі на ділення.			
14.		Знаходження значень виразів на дві дії різних ступенів. Задачі на дві дії різних ступенів. Вирази з буквеними даними.			
15.		Назви чисел при діленні. Зменшення числа на кілька одиниць та у кілька разів. Задачі на зменшення числа на кілька одиниць та у кілька разів.			
16.		Знаходження значень виразів на дії різних ступенів. Порівняння виразів. Задачі на дві дії різного ступеня.			
17.		Знаходження значень виразів на дві дії різних ступенів. Вирази з буквеними даними. Розв'язування задач.			
18.		Множення 1 на число і множення числа на 1.			
19.		Ділення на 1. Ділення рівних чисел. Розв'язування задач.			
20.		<b><i>Тематична контрольна робота № 5</i></b>			
21.		Аналіз контрольної роботи. Таблиця множення числа 3. Знаходження значень виразів на дії різних ступенів. Розв'язування задач.			
22.		Вирази з дужками на дії різного ступеня. Порядок дій у виразах з дужками. Знаходження периметра прямокутника складанням виразу.			
23.		Складання рівностей на ділення із рівності на множення. Складання задачі за рівностями. Розв'язування задач.			
24.		Складання таблиці ділення на 3. Порівняння задач на ділення на вміщення і ділення на рівні частини.			

25.		Розв'язування вправ і задач на застосування таблиці ділення на 3. Знаходження сторони рівностороннього трикутника за його периметром.			
26.		Зв'язок дій множення і ділення. Складання рівностей на ділення з рівностей на множення. Задачі з буквеними даними.			
27.		Повторення вивчених таблиць множення і ділення. Знаходження периметра прямокутника зі сторонами, вираженими буквами.			
28.		Таблиця множення числа 4. Розв'язування вправ і задач на застосування таблиці множення числа 4.			
29.		Таблиця ділення на 4. Застосування таблиці ділення для знаходження значень виразів. Розв'язування складених задач на різницеве порівняння.			
30.		Зв'язок дій множення і ділення. Складання рівностей на ділення з рівностей на множення.			
31.		Зв'язок дій множення і ділення. Розв'язування задач на ділення на рівні частини і на ділення на вміщення. Порівняння задач.			
32.		Застосування таблиці ділення на 4 для розв'язування задач на ділення на рівні частини і на ділення на вміщення. Порівняння задач.			
33.		Аналіз контрольної роботи. Таблиця множення числа 5. Застосування таблиці множення для знаходження значень виразів та розв'язування задач.			
34.		Таблиця ділення на 5. Застосування таблиці для знаходження значень виразів та розв'язування задач.			
35.		Виконання вправ та розв'язування задач на засвоєння таблиці ділення на 5.			
36.		Вправи та задачі на засвоєння таблиці множення і ділення на 5.			
37.		<b>Тематична контрольна робота № 6</b>			
38.		Аналіз контрольної роботи. Таблиця множення числа 6. Доба, година, хвилина, секунда. Визначення часу за годинником.			
39.		Рік, місяць. Визначення часу за годинником. Вправи та задачі на множення числа 6.			
40.		Таблиця ділення на 6.			
41.		Задачі на знаходження невідомого компонента.			
42.		Кратне порівняння чисел.			
43.		Таблиця множення числа 7.			
44.		Вправи і задачі на застосування таблиці множення на числа 7. Порядок використання дій різних ступенів.			
45.		Таблиця ділення на 7. Задачі на порівняння даного числа з результатом першої дії.			
46.		Вправи та задачі на застосування таблиці множення і ділення на 7. Задачі на зведення до 1. Розв'язування задач на визначення часу.			
47.		Вправи і задачі на застосування таблиць множення і ділення			
48.					
49.		<b>Тематична контрольна робота № 7 з перевірки сформованості навичок усних обчислень</b>			
50.		Аналіз контр. роботи. Таблиця множення числа 8.			

51.		Вправи та задачі на застосування таблиці множення числа 8.			
52.		Таблиця ділення на 8. Вправи на застосування таблиці ділення на 8.			
53.		Застосування таблиці ділення на 8. Задачі з буквеними даними.			
54.		Таблиця множення числа 9. Задачі на суму двох добутків.			
55.		Вправи та задачі на застосування таблиці множення числа 9.			
56.		Таблиця ділення на 9.			
57.		Вправи та задачі на застосування таблиці множення числа 9. Множення і ділення 0. Числові вирази.			
58.		Множення і ділення на число 10.			
59.		Множення на нуль, нуля на число; Розв'язування виразів і задач.			
60.		Ділення нуля на число. Неможливість ділення на нуль.			
61.		Ділення числа на рівне йому число.			
62.		Випадки додавання і віднімання в межах 20.			
63.		Розв'язування виразів і задач.			
64.		Повторення додавання і віднімання виду $26 + 8$ , $26 - 8$ . Знаходження значення виразів з буквеними компонентами. Задачі на дві дії.			
65.		Додавання двоцифрових чисел із переходом через розряд. Складання і розв'язування задач.			
66.		Віднімання двоцифрових чисел із переходом через розряд.			
67.		Перетворення одиниць вимірювання часу і виконання дій із ними.			
68.		Дії множення і ділення. Розв'язування задач.			
69.		<b>Тематична контрольна робота № 8</b>			
70.		Аналіз контрольної роботи. Розв'язування задач різними способами			
71.		Розв'язування нестандартних задач.			
72.		Розв'язування математичних ребусів.			
73.		Задачі на конструювання геометричних фігур.			
74.		Задачі на конструювання геометричних фігур.			
75.		Раціональні способи додавання і віднімання.			
76.		Узагальнюючий урок			

## Математика

**3 клас.** Усього 136 год. I семестр: 19тиж. х 4  $\approx$ 76 годин

№ з/п	Дата	Тема уроку	Корекція	Погодження	Примітки
1.		Додавання круглих трицифрових чисел з переходом через розряд виду $380+590$ . Розширена задача на зведення до одиниці(другий вид).			
2.		Віднімання круглих трицифрових чисел з переходом через розряд виду $420-70$ . Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.			
3.		Віднімання круглих трицифрових чисел з переходом через розряд виду $650-290$ .			



4.	Віднімання круглих трицифрових чисел виду 600-270.			
5.	Письмове додавання двоцифрових чисел.			
6.	Письмове додавання трицифрових чисел. Без переходу через розряд. Розв'язування рівнянь.			
7.	Письмове віднімання двоцифрових чисел. Розв'язування нерівностей.			
8.	Письмове віднімання трицифрових чисел без переходу через десятку. Прості задачі на віднімання.			
9.	Письмове додавання трицифрових чисел у випадку, коли сума одиниць дорівнює 10 або сума десятків дорівнює 10 десяткам. Задача з буквеними даними.			
10.	Віднімання трицифрових чисел у випадку, коли зменшуване містить один нуль. Складені задачі на дві і три дії. Дії з іменованими числами.			
11.	Письмове додавання трицифрових чисел з переходом через розряд. Складання і розв'язування задачі за коротким записом. Периметр прямокутника.			
12.	Письмове віднімання трицифрових чисел з переходом через розряд. Творча робота над задачею. Складена задача на три дії.			
13.	Письмове додавання трицифрових чисел з переходом через розряд (два переходи). Розв'язування нерівностей способом випробування. Складання обернених задач.			
14.	Письмове додавання трицифрових чисел з переходом через розряд (два переходи). Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.			
15.	Письмове додавання трицифрових чисел у випадку кількох доданків. Задача, що містить суму трьох доданків.			
16.	Письмове виконання сумісних дій додавання і віднімання. Задача на три дії (різницеве порівняння двох сум).			
17.	<i>Контрольна робота № 5.</i>			
18.	Аналіз контрольної роботи. Додавання трицифрових чисел способом округлення.			
19.	Віднімання трицифрових чисел способом округлення.			
<b>Множення і ділення в межах 1000</b>				
20.	Властивості множення на 1 і одиниці на число, множення на нуль, нуля на число. складені задачі на 2-3 дії, що є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів).			
21.	Ділення числа на 1, на рівне йому число, нуля на число. задача на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумами двох доданків.			
22.	Множення і ділення на 100. Розв'язування задач.			
23.	Ділення виду 80:8, 700:7. Задача на дві дії, пов'язана з одиничною нормою.			
24.	Множення і ділення розрядних чисел на одноцифрове. Множення одноцифрового числа на розрядне. Задачі на дві та три дії.			
25.	Ділення числа на добуток. Задача на дві дії, пов'язана з одиничною нормою.			
26.	Ділення виду 80:20, 600:30, 800:200. Розв'язування простих і складених задач.			
27.	Множення суми на число. Розв'язування задач двома			

		способами. Розв'язування задач з буквеними даними.			
28.		Множення двоцифрового числа на одноцифрове виду $24 \times 3$ . Задача на знаходження суми двох добутоків. Задача, пов'язана з одиничною нормою.			
29.		Множення числа на суму. Складання задачі за поданим рівнянням. Задачі, пов'язані з одиничною нормою.			
30.		Множення одноцифрового числа на двоцифрове виду $3 \times 24$ . Задачі, пов'язані з одиничною нормою. Обчислення значень буквених виразів.			
31.		Множення одноцифрового числа на двоцифрове. Розв'язування задачі на порівняння двох часток.			
32.		Множення різниці на число. Розв'язування задач.			
33.		Випадки множення і ділення в межах 1000, які зводяться до табличних. Задачі на три дії, що містять збільшення (зменшення) числа в кілька разів.			
34.					
35.		Множення виду $320 : 3$ . Задачі пов'язані з одиничною нормою. Складання задач даного виду. Самостійна робота.			
36.		Повторення та закріплення вивченого матеріалу.			
37.		<i>Контрольна робота № 6</i>			
38.		Аналіз контрольної роботи. Ділення суми на число. Розв'язування задач двома способами.			
39.		Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду $39 : 3$ . <i>Розв'язування рівнянь.</i>			
40.		Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду $72 : 3$ , $50 : 2$ . Задача пов'язана з одичною нормою.			
41.		Ділення двоцифрових чисел на одноцифрове. Способом розкладання на зручні доданки. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутоків.			
42.		Перевірка ділення множенням. Розв'язування задачі, оберненої до задачі на знаходження суми двох добутоків.			
43.		Перевірка дії множення діленням. Складання і розв'язування задачі за поданим виразом та скороченим записом. Розв'язування рівнянь.			
44.					
45.		Ділення виду $360 : 3$ . Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутоків. Розв'язування рівнянь.			
46.		Ділення виду $64 : 16$ способом випробування. Розв'язування і порівняння складених задач на три дії.			
47.		Ділення двоцифрового числа на двоцифрове. Задачі на три дії, пов'язані з порівнянням двох часток.			
48.		Залежність результату множення від зміни одного з компонентів дії. Розв'язування задач.			
49.		Залежність частки від зміни діленого. Розв'язування задач.			
50.		Залежність частки від зміни дільника. Розв'язування задач.			
51.		Розв'язування рівнянь, у яких один із компонентів поданий виразом із змінною. Розв'язування задач.			
52.					
53.		Розв'язування рівнянь, у яких один із компонентів поданий виразом із змінною. Розв'язування задач. Самостійна робота.			
54.		Повторення і закріплення вивченого матеріалу.			
55.		<i>Тематична контрольна робота з перевірки сформованості навичок усних обчислень.</i>			
56.		Позначення частин числа цифрами. Дроби з чисельником 1			

		як частина цілого. Утворення і запис. Розв'язування задач.			
57.		Розв'язування задач на час.			
58.		Ділення трицифрових чисел на двоцифрові.			
59.		Знаходження числа за його частиною. Розв'язування задач. <i>Розв'язування нерівностей.</i>			
60.		Ділення з остачею (ознайомлення). Порівняння числових значень виразів. Задача на дві дії, що містить порівняння чисел.			
61.		Ділення з остачею. Розв'язування задач.			
62.		Ділення з остачею. Властивості остачі.			
63.		Перевірка остачі. Розв'язування задач.			
64.					
65.		Ознаки подільності на 2 та 5. Самостійна робота.			
66.		<i>Контрольна робота № 7</i>			
<b>Повторення вивченого за рік. Ознайомлення з письмовим множенням і діленням</b>					
67.		Аналіз контрольної роботи. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.			
68.		Повторення таблиць множення і ділення.			
69.		Повторення ділення з остачею.			
70.		Повторення нумерації трицифрових чисел. Повторення письмового додавання і віднімання трицифрових чисел.			
71.					
72.		Повторення поза табличного множення і ділення на одноцифрове число. Чисельник і знаменник дробу.			
73.		Повторення поза табличного множення і ділення. Способи раціональних обчислень: множення на 9, 99			
74.					
75.		Узагальнення і систематизація знань. Способи раціональних обчислень: множення на 11.			
76.		Підсумковий урок за рік.			

## Математика

**4 клас. Усього 136 год. I семестр: 19тиж. x 4 ≈76 годин**

№ з/п	Дата	Тема уроку	Корекція	Погодження	Примітки
<b>Письмове множення і ділення багатоцифрового числа на одноцифрове</b> <b>Площа</b>					
1.		Письмове множення багатоцифрового числа на одноцифрове. Алгоритм письмового множення.			
2.		Множення чисел, які містять нуль всередині запису (5608 · 4). Задачі на спільну роботу.			
3.		Множення чисел, які містять нуль всередині запису (56008 · 4). Розв'язування задач з буквеними даними			
4.		Множення круглих чисел на одноцифрове (67000 · 7). Задачі на спільну роботу.			
5.		Множення одноцифрового числа на багатоцифрове. Задачі на спільну роботу.			
6.		Площа. Порівняння плоских геометричних фігур за площею.			

	Одиниці площі – квадратний сантиметр. Задачі на спільну роботу			
7.	Формула площі прямокутника, квадрата. Задачі на встановлення залежності між швидкістю, часом і шляхом при рівномірному прямолінійному русі.			
8.	Задачі на знаходження площі та периметра прямокутника . Числові вирази, які містять кілька арифметичних дій різних ступенів без дужок і з дужками.			
9.	Одиниці площі – квадратний міліметр, квадратний сантиметр, квадратний дециметр, квадратний метр, квадратний кілометр, ар (сотка), гектар.			
10.	Задачі на знаходження площі прямокутника. Числові вирази, які містять кілька арифметичних дій різних ступенів без дужок і з дужками.			
11.	Задачі на знаходження довжини однієї сторони прямокутника за відомими площею та іншою стороною. Дії з іменованими числами			
12.	Задачі на знаходження площі та периметра прямокутника . Вимірювання площі палеткою.			
13.	Письмове ділення багатоцифрового числа на одноцифрове. Алгоритм письмового ділення.			
14.	Ділення на одноцифрове число, коли в записі частки є нулі (3330 : 9). Ускладнені задачі на зведення до одиниці			
15.	Письмове ділення багатоцифрового числа на одноцифрове. Перевірка ділення множенням.			
16.	Ускладнені задачі на зведення до одиниці. Розв'язання рівнянь			
17.	Ділення на одноцифрове число, коли в записі частки є нулі. Геометричні тіла: прямокутний паралелепіпед			
18.	Ділення на одноцифрове число, коли в записі частки є нулі. Ускладнені задачі на зведення до одиниці			
19.	Ділення багатоцифрових чисел, що закінчуються нулями. Розв'язування задач з буквеними даними			
20.	Ділення іменованих чисел. Ускладнені задачі на зведення до одиниці			
21.	Дії з іменованими числами. Задачі вивчених видів			
22.	Задачі, на рівномірний прямолінійний рух двох тіл в різних напрямках. Числові вирази, які містять кілька арифметичних дій різних ступенів без дужок і з дужками.			
23.	Задачі, на рівномірний прямолінійний рух двох тіл в різних напрямках. Числові вирази, які містять кілька арифметичних дій різних ступенів без дужок і з дужками.			
24.	Письмове ділення багатоцифрового числа на одноцифрове. Задачі, на рівномірний прямолінійний рух двох тіл в різних напрямках. Самостійна робота			
25.	Письмові прийоми ділення на кругле число. Письмове ділення з остачею.			
26.	<b>Контрольна робота № 5</b>			
27.	Аналіз контрольної роботи. Письмове ділення багатоцифрового числа на одноцифрове.			
<b>Дроби. Письмове множення і ділення багатоцифрового числа на двоцифрове</b>				

28.	Поняття «дріб». Читання та запис дробів. Порівняння дробів.			
29.	Читання та запис дробів. Чисельник і знаменник дробу. Знаходження дробу від числа.			
30.	Знаходження дробу від числа. Задачі на знаходження дробу від числа			
31.	Дроби, які дорівнюють одиниці. Порівняння дробів			
32.	Знаходження числа за величиною його дробу. Розв'язування задач. Самостійна робота			
33.	Складені задачі, що включають знаходження дробу від числа.			
34.	<b>Контрольна робота № 6 з перевірки сформованості навичок усних обчислень</b>			
35.	Аналіз контрольної роботи. Множення чисел, що закінчуються нулями. Розв'язування задач, що включають знаходження числа за його дробом			
36.	Усне множення двоцифрових і круглих багатоцифрових чисел на розрядні числа. Складені задачі, розв'язування яких вимагає знаходження дробу від числа			
37.	Множення на круглі числа: $1290 \cdot 70$ . Розв'язання рівнянь			
38.	Множення на круглі числа. Повторення ділення трицифрових чисел на одноцифрові і двоцифрові числа			
39.	Письмове множення багатоцифрових чисел на круглі числа. Задачі на знаходження дробу від числа			
40.	Усне ділення круглих чисел на розрядні числа. Задачі на пропорційне ділення			
41.	Ділення з остачею. Усне ділення круглих чисел на розрядні числа. Задачі на пропорційне ділення			
42.	Письмове ділення на двоцифрове число. Задачі на пропорційне ділення. Рівняння			
43.	Ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові круглі числа. Задачі на рух			
44.	Письмове ділення на двоцифрове число. Випадки ділення, коли в записі частки є нулі. Задачі з буквеними даними. Рівняння.			
45.	<b>Контрольна робота №7</b>			
46.	Аналіз контрольної роботи. Письмове ділення на двоцифрове число. Дії з іменованими числами. Розв'язування задач			
47.	Письмове множення на двоцифрове число. Задачі на знаходження дробу від числа і числа за його дробом			
48.	Письмове множення на двоцифрове число. Задачі на знаходження числа за двома різницями			
49.	Множення іменованих чисел на двоцифрові числа. Порівняння задач на знаходження числа за двома різницями			
50.	Множення багатоцифрових чисел на двоцифрові. Задачі на рух і знаходження площі.			
51.	Письмове ділення на двоцифрове число.			
52.	Письмове ділення на двоцифрове число. Задачі на знаходження середнього, арифметичного (ознайомлення)			
53.	Ділення трицифрових чисел на двоцифрові. Рівняння			
54.	Письмове множення і ділення багатоцифрового числа на			

		двоцифрове .			
55.		Письмове множення і ділення багатоцифрового числа на двоцифрове . Розв'язування задач			
56.		Письмове ділення на двоцифрове число. Складені задачі, які є комбінаціями вивчених видів простих задач на дії різних ступенів			
57.		Письмове ділення на двоцифрове число. Випадки ділення, коли в записі частки є нулі. Розв'язування задач			
58.		Письмове ділення на двоцифрове число. Випадки ділення, коли в записі частки є нулі. Розв'язування задач			
59.		Ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові з остачею. Розв'язування задач			
60.		Ділення іменованих чисел на двоцифрові числа. Складені задачі, розв'язування яких вимагає знаходження дробу від числа			
61.		Числові вирази, які містять кілька арифметичних дій різних ступенів без дужок і з дужками. Задачі на спільну роботу. Рівняння			
62.		Числові вирази, які містять кілька арифметичних дій різних ступенів без дужок і з дужками. Складання і розв'язування нерівностей. Самостійна робота			
63.		Множення і ділення багатоцифрових чисел. Задачі, на рівномірний прямолінійний рух двох тіл в різних напрямках.			
64.		<b>Підсумкова контрольна робота. Державна підсумкова атестація.</b>			
65.		Аналіз контрольної роботи.			
66.		Задачі на зведення до одиниці з буквеними даними			
67.		Додавання і віднімання. Числові вирази, які містять кілька арифметичних дій різних ступенів без дужок і з дужками			
68.		Множення і ділення. Вирази зі змінною (змінними). Нерівності із однією змінною. Самостійна робота			
69.		Рівняння з однією змінною, у якому один з компонентів або права частина представлена числовим виразом			
70.		Повторення матеріалу та узагальнення математичних знань учнів			
71.		<b>Контрольна робота № 9</b>			
72.		Аналіз контрольної роботи. Творча робота над задачею			
73.		Задачі міжпредметного змісту на роботу з даними			
74.		Рациональні прийоми обчислень. Задачі логічного характеру			
75.		Нестандартні задачі, задачі логічного характеру			
76.		Підсумковий урок			

### Природознавство

1 клас. Усього 68 год. II семестр: 18тиж. х 2 ≈ 36 год.

№ з/п	Дата	Тема уроку	Корекція	Погода	Примітки
<b>Жива природа (продовження)</b>					
1.		Дикорослі та культурні рослини.			

2.	Кімнатні рослини.			
3.	<b>Практична робота:</b> догляд за кімнатними рослинами у класі(полив, розпушування ґрунту, очищення листків від пилу).			
4.	Екскурсія до квіткового магазину.			
5.	Лікарські рослини рідного краю.			
6.	Первоцвіти. Охорона рослин.			
7.	Червона книга. Червонокнижні рослини рідного краю.			
8.	Тварини.			
9.	Дикі та свійські тварини.			
10.	Комахи.			
11.	<b>Дослідницький проект:</b> «Як живуть мурахи?»			
12.	Риби.			
13.	Птахи.			
14.	Звірі.			
15.	Тварини - домашні улюбленці.			
16.	<b>Навчальний проект:</b> «Хто живе в моїй оселі?» (як потрібно доглядати домашніх улюбленців )			
17.	Охорона тварин. Тварини рідного краю з Червоної книги України.			
18.	Природа твого міста /села.			
19.	Екскурсія за вибором: ферма, парник, город.			
20.	Підбиваємо підсумки : що ти знаєш про світ живої природи?			
<b>Моя країна – Україна</b>				
21.	Україна – моя Батьківщина.			
22.	Карта України.			
23.	Водойми. Значення прісних водойм для людини.			
24.	Найбільші річки. Найвідоміші в Україні озера. Сом - найбільша прісноводна риба.			
25.	<b>Навчальний проект:</b> «Дніпро – найбільша річка України».			
26.	Екскурсія до водойми (річки, озера, ставка).			
27.	Чорне та Азовське моря. Значення морів.			
28.	Ліси – багатство України. Найменша пташка України – золотомушка.			
29.	Луки. Медоносна бджола.			
30.	Гори України. Природа Українських Карпат. Бурий ведмідь – найбільший звір України.			
31.	Гори України. Природа Кримських гір.			
32.	Україна – і для себе, і для світу ( пшениця, соняшник, мед.)			
33.	<b>Практична робота:</b> Добування олії з насіння соняшника.			
34.	Екскурсія до краєзнавчого музею.			
35.	Підбиваємо підсумки: що ти знаєш про Україну?			
36.	Екскурсія «Спостереження за змінами в живій та неживій природі».			

### Природознавство

2 клас. Усього 68 год. II семестр: 19тиж. х 2 ≈ 38 год.

№ з/п	Дата	Тема уроку	Корекція	Погода	Примітки
<b>Природа взимку (продовження)</b>					
1.		Зимуючі та осілі птахи.			
2.		Тварини взимку.			
3.		<b>Екскурсія.</b> Спостереження за явищами природи взимку.			
4.		Турбота людей про тварин взимку.			
5.		Взаємозв'язки у природі взимку.			
6.		Праця людей взимку. <b>Контрольна робота № 4</b>			
<b>Природа навесні</b>					
7.		Весняні явища у живій та неживій природі.			
8.		Відлига. Льодохід. Повінь.			
9.		Сокорух. Розвиток бруньок, цвітіння.			
10.		Ранньоквітучі трав'янисті рослини. <b>Практична робота.</b> Розпізнавання органів трав'янистих рослин.			
11.		<b>Навчальний проект:</b> Рослини та тварини – символи України (калина, верба, соняшник, пшениця, лелека, ін.).			
12.		Праця людей навесні.			
13.		Тварини навесні.			
14.		Тварини навесні.			
15.		Піклування про потомство			
16.		Повернення перелітних птахів.			
17.		Облаштування гнізд, насиджування та виведення пташенят.			
18.		Взаємозв'язки у природі навесні.			
19.		<b>Екскурсія.</b> Спостереження за явищами природи навесні			
20.		Охорона рослин і тварин. <b>Контрольна робота № 5</b>			
<b>Природа влітку</b>					
21.		Ознаки літа.			
22.		Нежива та жива природа влітку.			
23.		Рослини лісу, луків та водойм влітку.			
24.		Рослини лісу, луків та водойм влітку.			
25.		Лікарські рослини.			
26.		Отруйні рослини. Практична робота. Розпізнавання деяких отруйних рослин рідного краю за ілюстраціями.			
27.		Екскурсія до квіткового магазину, (парник).			
28.		<b>Навчальний проект:</b> Червона книга України.			
29.		Тварини лісу, луків та водойм.			
30.		Тварини лісу, луків та водойм.			
31.		Тварини лісу, луків та водойм.			
32.		Червона книга України.			
33.		<b>Навчальний проект:</b> Добра справа для природи.			
34.		Сонячний годинник.			



35.	Взаємозв'язки у природі влітку. <b>Контрольна робота № 6</b>			
36.	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення вивченого за рік.			
37.	<b>Екскурсія:</b> Здрастуй, літечко!			
38.	Підсумковий урок			

### Природознавство

3 клас. Усього 68 год. II семестр: 19тиж. х 2 ≈ 38 год.

№ з/п	Дата	Тема уроку	Корекція	Погода	Примітки
<b>Живі організми та середовища їхнього існування</b>					
1.		Рослини — живі організми. Різноманітність рослин.			
2.		Хвойні рослини та квіткові рослини. Розмноження квіткових рослин. <i>Практична робота. Розпізнавання квіткових рослин за наочністю.</i>			
3.		Однорічні та багаторічні рослини.			
4.		Умови розвитку рослин. Пристосування рослин до умов середовища ( світло, тепло, вода, родючість ґрунту).			
5.		Культурні рослини.			
6.		Значення рослин у природі та для людини.			
7.		<i>Екскурсія до станції юних натуралістів. Культурні рослини (Город, квітник, сад, теплиця, оранжерея, інше)</i>			
8.		Різноманітність тварин. Розмноження та розвиток тварин, піклування про потомство.			
9.		Комахи.			
10.		Риби.			
11.		Птахи.			
12.		Звірі (ссавці).			
13.		Рослиноїдні, м'ясоїдні, всеїдні тварини. Ланцюги живлення.			
14.		Свійські та дикі тварини. Пристосування тварин до життя в різних умовах.			
15.		<i>Екскурсія до страусиної ферми. Різноманітність тварин і рослин рідного краю (Екскурсія до заповідника, заказника, ботанічного саду, національного парку, пам'ятки природи, ферми, зоопарку, інше).</i>			
16.		<b>Дослідницький проект.</b> Який дар природи для людства найцінніший (повітря, вода, тварини, рослини, ґрунт, корисні копалини).			
17.		Урок узагальнення. <b>Контрольна робота 4</b>			
18.		<b>Тематичне оцінювання</b>			
19.		Гриби–живі організми. Будова грибів.			
20.		Значення грибів для природи.			
21.		Бактерії. Значення бактерій у природі і для людини.			
22.		<i>Екскурсія до хлібзаводу «Кулінічі». Корисні бактерії (Екскурсія до хлібзаводу, дріжзаводу, молокозаводу, інше).</i>			
23.		Охорона рослинного і тваринного світу. Червона книга України.			

24.		Заповідні території рідного краю. Державні заповідники. Ботанічні сади.			
25.		<b>Навчальний проект.</b> Добра справа для природи.			
26.		Урок узагальнення. <b>Контрольна робота №5</b>			
<b>Людина та її організм</b>					
27.		Організм людини. Системи органів тіла людини та їхнє значення для життя людини.			
28.		Нервова система			
29.		Опорно-рухова система.			
30.		Травна система.			
31.		Харчування. Правила здорового харчування. <i>Практична робота. Аналіз запропонованого раціону харчування (або складання раціону здорового харчування).</i>			
32.		Дихальна система. Запобігання захворюванням органів дихання.			
33.		Кровоносна система. Значення крові в організмі людини.			
34.		Шкіра. Значення шкіри для організму людини та її гігієна.			
35.		Органичуття.			
36.		Гігієна органів чуття. Правила здорового способу життя.			
37.		Урок узагальнення. <b>Контрольна робота №6.</b>			
38.		Екскурсія «Твоє здоров'я» (Шкільний медичний кабінет, фельдшерсько-акушерський пункт, лікарня, поліклініка, магазин екопродуктів, аптека, інше). Підсумковий урок за рік			

### Природознавство

**4 клас.** Усього 68 год. II семестр: 19 тиж. x 2 ≈ 38 год.

№ з/п	Дата	Тема уроку	Корекція	Погоджено	Примітки
<b>Природа материків і океанів (Продовження)</b>					
1.		Особливості природи материків Землі. Африка			
2.		Особливості природи материків Землі. Північна Америка.			
3.		Особливості природи материків Землі. Північна Америка.			
4.		Особливості природи материків Землі. Південна Америка.			
5.		Особливості природи материків Землі. Південна Америка.			
6.		Особливості природи материків Землі. Австралія.			
7.		Особливості природи материків Землі. Австралія.			
8.		<i>Навчальний проект.</i> Цікавий світ Австралії			
9.		Особливості природи материків Землі. Антарктида.			
10.		Особливості природи материків Землі. Антарктида.			
11.		<i>Контрольна робота № 4 з теми «Природа материків і океанів»</i>			
12.		Особливості природи материків Землі.			
<b>Природа України</b>					
13.		Україна на карті світу. Карта України.			
14.		Форми земної поверхні. Рівнини і гори в Україні і в рідному краї.			
15.		Корисні копалини України.			
16.		Водойми України, їхнє використання та значення.			

17.		<i>Практична робота.</i> Позначення на контурній карті столиці та міст України; основних форм земної поверхні; водойм України.			
18.		Природні та штучні водойми (річки, озера, ставки, водосховища, болота, моря, джерела).			
19.		Рівнинні та гірські річки.			
20.		Чорне і Азовське моря.			
21.		Використання і охорона природних багатств водойм.			
22.		Ґрунти України. Охорона ґрунтів.			
23.		<i>Контрольна робота № 5</i>			
24.		Природні зони України.			
25.		Природні зони України. Мішані ліси.			
26.		Природні зони України. Мішані ліси.			
27.		Природні зони України. Лісостеп.			
28.		Природні зони України. Лісостеп.			
29.		Природні зони України. Степ.			
30.		Природні зони України. Степ.			
31.		Гори. Карпати і Кримські гори.			
32.		Гори. Карпати і Кримські гори.			
33.		<i>Навчальна екскурсія.</i> Ознайомлення з формами рельєфу, водоймами, рослинним та тваринним світом, ґрунтами рідного краю.			
34.		<i>Навчальний проект.</i> Добра справа для природи.			
35.		Природні зони України.			
36.		<i>Контрольна робота № 6 з теми «Природа України»</i>			
37.		Використання і охорона природних багатств.			
38.		Підсумковий урок			

Ректор

*підписано*

Л.Д. Покросва

Вольянська  
Назарко  
Ротфорт