

Всі батьківські збори.

4 клас

ПЕРШІ ЗБОРИ. ФІЗІОЛОГІЧНЕ ДОРОСЛІШАННЯ І ЙОГО ВПЛИВ

Задачі зборів:

1. Ознайомити батьків із проблемами фізіологічного дорослішання дітей.
2. Намітити шляхи впливу на особистісні якості роботи.

Питання для обговорення:

- Фізіологічне дорослішання і його вплив на поведінкові реакції дитини.
- Педагогічні ситуації за темою зборів.

План проведення зборів

I. Анкетування батьків.

II. Виступ класного керівника з проблеми.

Педагог знайомить батьків із загальними проблемами фізіологічного дорослішання.

III. Виступи шкільного лікаря та психолога.

IV. Повідомлення вчителя за результатами аналізу анкет, які батьки заповнили в ході зборів.

Анкета для батьків

1. Що змінилось у вашій дитині останнім часом?
2. Як вона стала поводитися вдома?
3. Чи виявляє вона свою самостійність? (Як і в чому?)
4. Чи боїтесь ви майбутньої розмови з дитиною з питань статі?

ДРУГІ ЗБОРИ. НАВЧАЛЬНІ ЗДІБНОСТІ ДИТИНИ

Збори проходять разом з учнями.

Форма проведення: пізнавальні «олімпійські» ігри для визначення кращого (у письмі, рахунку, читанні, декламації, співі тощо).

Задачі зборів: головна задача ігор - дати можливість кожній дитині виявити свої здібності, свою унікальність і неповторність.

Питання для обговорення:

- Здібності, їх види та значення в житті людини.
- Здібності учнів нашого класу та їх реалізація в навчальній діяльності.

План проведення зборів (ігор)

I. Вступне слово класного керівника.

II. «Олімпійські» змагання.

Зробивши невеликий вступ про здібності людини та їх розвиток, педагог організує «олімпійські» змагання з урахуванням конкретних здібностей дітей. До суддівської колегії входять члени адміністрації, учителі-предметники та батьки, вони нагороджують «олімпійців».

ТРЕТІ ЗБОРИ. МОВНІ НАВИЧКИ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ В НАВЧАННІ ШКОЛЯРІВ

Задачі зборів:

1. Оцінити мовні навички й уміння учнів.
2. Дати рекомендації батькам за результатами аналізу підсумків навчання за чотири роки.

Питання для обговорення:

- Актуальність проблеми. Вплив мовних навичок на розумову працю школярів.
- Роль батьків у розвитку мовних навичок. Особливості розмовної мови в домашній обстановці.

План проведення зборів

- Вступне слово вчителя за результатами аналізу мовних умінь учнів (твору, буриме і т. д.).
- Виступи вчителів-фахівців за результатами аналізу психолого-педагогічного консилиуму (за підсумками чотирьох років навчання) та формулювання рекомендацій з розвитку мовних умінь дітей у родині.
- Знайомство з класним керівником і вчителями, які будуть навчати дітей у 5-му класі.

ЧЕТВЕРТІ ЗБОРИ. ПІДСУМКИ ЧОТИРЬОХ РОКІВ НАВЧАННЯ

Підготовча робота до зборів:

- За тиждень до зборів необхідно провести анкетування учнів і батьків.
- Проаналізовані результати анкетування використовуються класним керівником при підготовці підсумкових зборів, що проводяться за участю учнів.
- Збори повинні бути святом і запам'ятатись і дітям, і батькам.

Питання для обговорення:

- Підбиття підсумків чотирирічного навчання.
- Особливості (психологічні та фізіологічні) майбутньої адаптації випускників початкової школи до навчання в середній школі.

Анкета для учнів

1. Чи сподобалось тобі вчитись у твоєму класі?
2. Які предмети тобі подобались більше всього і чому?
3. Чи хочеться тобі вчитись далі?
4. Що запам'яталось більше всього?
5. Якими ти уявляєш учителів у 5-му класі?
6. Яким ти хочеш стати, навчаючись далі?
7. Яким ти уявляєш свого класного керівника?
8. Яким він повинен бути, щоб тобі хотілося з ним спілкуватись?
9. Що б ти хотів побажати майбутнім першокласникам?
10. Що б ти хотів побажати своїй першій учительці?

Анкета для батьків

1. Якими ви бачите майбутніх учителів свого сина чи дочки?
2. Якими професійними якостями вони повинні володіти?
3. Які якості ви хочете розвинути у своїй дитині за допомогою вчителів, які будуть працювати у 5-му класі?
4. Які якості ви хотіли б змінити у своїй дитині за допомогою вчителів, які будуть з нею працювати?
5. У чому могла би виявити себе ваша дитина крім навчальної роботи?
6. Чого ви очікуєте від класного керівника, який буде працювати з вашою дитиною?
7. Яку допомогу ви можете надати класу, щоб життя вашої дитини в цьому класі було цікавим?

За матеріалами сайту Освіта.уа